

**Звіт директора  
комунального закладу «Харківський санаторний навчально-  
виховний комплекс №13» Харківської обласної ради МИХАЙЛЕНКО Г.В.  
за роботу в 2017/2018 навчальному році**

Діяльність навчально-виховного комплексу і особисто мене, як директора, у 2017/2018 навчальному році була спрямована на реалізацію діючого законодавства України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, обласної державної адміністрації та обласної ради, Департаменту науки і освіти.

Комунальний заклад «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13» Харківської обласної ради (далі - НВК) є освітньо-інформаційним центром з розвитку Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 № 945) та обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю (наказ Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 17.05.2012 №283).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 р. № 1107 комунальний заклад «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» затверджено для впровадження програми «Навчання через дію» з ЛЕГО - конструюванням. Одночасно наш заклад визначено і учасником міжнародного проекту «Шість цеглинок».

Відповідно до вищезазначених нормативних документів і була організована робота закладу в 2017/2018 навчальному році.

**1.Мережа та кадрове забезпечення закладу**

*Мережа* навчального закладу станом на 05.09.2017 становила 220 учнів та 19 дошкільнят ( **всього 239**).

## Термін перебування вихованців зазначено в таблиці.

№	Термін перебування (навчальні роки)	Кількість осіб
1.	1 навч.р.	40
2.	2 навч.р.	32
3.	3 навч.р.	30
4.	4 навч.р.	33
5.	5 навч.р.	19
6.	6 навч.р.	18
7.	7 навч.р.	12
8.	8 навч.р.	11
9.	9 навч.р.	8
10.	10 навч.р.	3
11.	11 навч.р.	2

Зведена база вихованців у розрізі районів міста й області

Заклад	клас	м.Харків																									
		Київський	Московський	Шевченківський	Холодногірський	Індустріальний	Новобаварський	Слобідський	Немишлянський	Основ`янський	Харківський	Валківський	Краснокутський	Дергачівський	Печенізький	Золочівський	Кегичівський	Нововодолазький	Первомайський	Балаклійський	Зміївський	Чугуївський	Дворічанський	Сахновщинський	Сумська обл	Всього у закладі	
Комунальний заклад «ХСНВК	1.	7	1	2	1		1	2		3			1														
	2.	17	1					2																1			
	3.	13									1	1						1									
	4.	16			1		1			1			1														
	5.	12	1	3						1				1													
	6.	15	1	1		1			1										1								
	7.	14	1	2	1	1		1																			
	8.	11	1			1		1		2					1		1						1		1		
	9.	9	4	2			1		1	1	2																
	10.	7		1				1		1					1	1		1									
	11.	8	1		1			2	2	2	1			1						2	1	1					

<b>Всього</b>	129	11	11	4	3	2	6	4	4	11	4	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	208
---------------	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

У навчально-виховному комплексі працює 107 співробітників. Кількість педагогічних працівників разом із сумісниками становить 48 осіб. Всі мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 20 вчителів, першу – 8, другу – 7, спеціалістів – 13. Два педагоги мають науковий ступінь кандидата наук та 1 педагог має вчене звання доцента. Педагогічне звання методиста мають 10 педагогів, старший учитель (вихователь) – 6 осіб, вихователь-методист – 2. Кількість медичних працівників разом із сумісниками становить 16 осіб.

## 2. Організація навчального процесу

У 2017/2018 навчальному році продовжили реалізувати освітні проекти, які були впроваджені протягом останніх років.

Якщо в минулому році основою для реалізації ідей і принципів STEM – освіти було комплексне впровадження ЛЕГО-конструювання та «Педагогіки гри» з ЛЕГО, то цього року педагоги **вперше активно** застосовували методики STEMу під час проведення уроків інформатики, біології, хімії, фізики, англійської мови, зарубіжної літератури, технологій. Так, на уроках **інформатики** учні не тільки вчилися працювати з прикладними програмами, а й вирішували непрості компетентнісні задачі (учні 9 класу розробили проекти власного СМАРТ-міста). На уроках **географії** під час роботи над проектами, крім природничих наук, були задіяні і art- дисципліни. Учні вели математичні, біологічні дослідження, вивчали культуру й традиції країн, шукали інформацію, створювали відеоролики.

**Біологія** - методики міні- та звичайних проектів із створенням конкретного продукту, методика [перевернутого класу](#), [використання інтернет - ресурсів](#), метод «сторітеллінг». **Англійська мова** – дебатна методика, активне використання інтернет-ресурсів та навчальних сайтів, створення проектів, заснованих на інтеграції предметів, метод пропозиції від учнів: «А давайте ми...». **Фізика** – використання вимірювального комплексу, навчальних та діагностичних сайтів, он-лайн завдань, гаджетів, як засобів навчання. На

**зарубіжній літературі** учні створювали цікаві медійні проекти із застосуванням сучасних програм та їх можливостей, робили інсценізацію п'єс.

Вивчати **природничі науки** найкраще практичним та експериментальним шляхом. Цього рік **започаткована традиція** залучати дітей до практичної науки, шляхом проведення **наукових пікніків**. Так, наукові пікніки з біології та хімії пройшли для учнів середньої школи. Також старші діти провели міні-наукові пікніки для учнів початкових класів.

**З історії України та Харківщинознавства** вперше в цьому році усі класи відвідали Історичний музей міста, кожен учень змог доторкнутися до минулого своєї країни, міста й отримати інформацію, ознайомлюючись з історичними експонатами.

З вересня 2017 року узяв **старт новий проект**. Група дітей п'ятого класу долучилась до **Всеукраїнської команди CODE CLUB UA**. Програмування там відбувається в середовищі SCRATCH. Участь у програмі відкриває учням світ програмування, цікаві задачі, створення проектів та мультфільмів.

У **початковій школі** пройшли інтегровані уроки з природознавства та трудового навчання (3 клас), Активно опановували новітню техніку та інноваційні методики навчання за допомогою сучасних навчальних програм та обладнання. Відтепер кожен з другокласників матиме можливість індивідуально працювати з навчальними програмами і вибудовувати свою особисту лінію розвитку. Продовжено роботу з **медіаосвіти**. Цього року учні 4 класу вчилися відрізняти фейкову інформацію від справжньої. Але до цієї роботи **долучилася середня та старша школа**. Учні 8 і 10 класів закладу успішно пройшли Всеукраїнське експериментальне тестування з медіаграмотності та інформаційної безпеки, що проводила лабораторія психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України згідно з програмою Всеукраїнського експерименту з упровадження медіаосвіти, учасником якої є наш заклад.

**Географічний стартап, математичні квести, флешмоб до Дня рідної мови, дискусійний клуб з правознавства тощо** – це форми позаурочної

**роботи з навчальних предметів**, які використовувались у 2017/2018 навчальному році.

У результаті здійснення підходів STEM - освіти у навчальну діяльність команда учнів навчального закладу у 2018 році четвертий раз взяла участь у **Всеукраїнському фестивалі робототехніки «ROBOTIKA - 2018»**. Створений новий архітектурний проект «Бікіні Боттом» - підводне містечко, де мешкає Спанч Боб та його друзі за тематикою «Водний світ». Команда учнів здобула перемогу в номінації «Нестандартні рішення та інновації». Другий рік у цьому фестивалі взяли участь вихованці дошкільного відділення, які створили власний архітектурний проект «Підводне царство русалоньки Аріель», за командну роботу діти отримали перемогу в номінації «Чарівне поруч».

Команда старших учнів «STEP to DREAM 3.0» третій раз брала участь у **Всеукраїнському чемпіонаті FIRST LEGO League** (для дітей 9-16 років). У цьому році вони презентували загалу свій проект «Корабель для очищення Світового океану», за нього діти отримали одну з найпрестижніших нагород чемпіонату — «Суддівську відзнаку». Також вперше команда ділилася власним досвідом на (не) конференції для шкільних педагогів mini-EdCamp «Винахідник» Харків.

У Всеукраїнському чемпіонаті **FIRST LEGO League Junior** (для дітей 6-10 років) команда «Aqua Brazers» брала участь другий рік. Працювала над проектом «Пригоди води». Діти отримали подарунки та нагороду в номінації «Найміцніша ЛЕГО модель».

Учні навчально-виховного комплексу у 2017/2018 навчальному році взяли участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських есе «Права людини крізь призму сучасності», III-й Всеукраїнській науковій конференції молодих вчених «Актуальні питання адміністративного права та процесу» (м. Кривий Ріг), IV Міжнародній курсантсько-студентській науковій конференції «Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення)» (м. Львів).

У рамках роботи з обдарованими та здібними учнями захищена робота МАН на тему: «Юридична особа як суб'єкт кримінальної відповідальності: іноземний та вітчизняний досвід» (секція «Правознавство»).

Команда учнів взяла участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних предметів та отримала 55% перемог від учасників, 19 Дипломів II етапу.

На Міжнародну науково – практичну конференцію «Гагарінські читання» представлено 8 робіт, 2 з яких отримали Дипломи I ступеня. Також учні взяли участь у XVI відкритій конференції-конкурсі ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум». Було презентовано та захищено 2 роботи. Тези доповідей вміщено у збірнику учнів ліцеїв і гімназій Харківської області.

У рамках впровадження Нової української школи у березні 2018 року відбулось зібрання батьківської громадськості. У дискусійній панелі щодо реалізації на Харківщині освітньої реформи взяла участь голова Харківської обласної державної адміністрації Юлія Світлична, яка відзначила, що в закладі вже розпочався процес формування нового освітньо-архітектурного простору, сконцентрованого на потребах дітей.

Педагоги нашого закладу брали участь у (не)конференції — Харківського Міні EdCamp Винахідник та Міжнародного Освітнього Форуму 2018.

У рамках відкритого проекту «Наука на Сцені», який проходив на базі Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна до нашого закладу відбувся візит професора з Італії Федерико Андріолетті, який був вражений роботою педагогів щодо впровадження STEM – освіти.

Відбулася зустріч психолога нашого закладу з Еразмо Фіджині – італійським дизайнером, експертом з креативної економіки, засновником соціального центру для дітей «КОМЕТА» з обговорення теми «Виховання та соціалізація: перспективи креативної економіки».

**Навчально-виховний комплекс представив свої нароби на IX Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті - 2017», яка проходила**

у м.Києві, отримав перемогу - Диплом I ступеня та Золоту медаль у номінації «STEM-освіта – від уроку до інновацій».

Заклад був представлений на **GLOBAL summit on education 2018**, в місті Дакка, Бангладеш та за представлений досвід роботи номінований на отримання **Міжнародної нагороди Global Competency Award**.

За результатами роботи закладу та власні напрацювання директору навчально-виховного комплексу присвоєно почесне звання «**Заслужений працівник освіти України**».

### **3. Організація виховної роботи**

У 2017/2018 навчальному році виховний процес став невід'ємною складовою освітнього процесу закладу і був зорієнтований на загальнолюдські цінності.

**Започатковано проект «Школа тьюторів».** Це освітньо-розвиваюча програма для педагогів, батьків та небайдужої громадськості, яка спрямована на виявлення і розвиток освітніх мотивів та інтересів учнів, вчителів, батьків, на пошук освітніх ресурсів для створення індивідуальної освітньої програми. На засіданнях [«Школи тьюторів»](#) вчителі ділились своїм досвідом та представляли численні технології тьюторства. В цікавій формі було опрацьовано питання коучингу в вихованні, стилів виховання в сім'ї, розглянуто практичні справи на комунікацію в суспільстві. Запррвадженою новинкою став Gift Party — особливий формат обміну подарунками, який провела Євгенія Ставицька, представник благодійного фонду «Дім людини», експерт з нетворкінгу та комунікацій, засновник агенцій маркетингових комунікацій.

**Новий зміст виховання**, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві знайшов своє вображення в засіданнях клубу самоврядування «**Школа лідерів**».

Учні з великою цікавістю залучились до роботи. Діти реалізовували свої ідеї щодо вдосконалення процесу навчання, обговорювали питання саморозвитку та інноваційного підходу. Творча та доброзичлива атмосфера об'єднала дітей різного віку. Для покращення міжособистісних стосунків та сприятливого клімату розроблено спільну «Квітку щастя» та створено «Коло довіри». А наприкінці навчального року діти на основі отриманих знань розробили «Кодекс лідера», а також за допомогою вправи «Сповідальна свічка» здійснили самоаналіз та поділилися своїми враженнями від навчання, поділились планами на майбутнє.

Клубом самоврядування **започатковано проект** з неформального обміну подарунками **«Пошта янголів»**. Обмін здійснювався з дітьми з **громадської організації «Асоціація багатодітних сімей «АММА»** та Центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Гармонія», Комунальним закладом «Спеціальний навчально-виховний комплекс I-II ступенів № 2» Харківської обласної ради, які у відповідь надіслали чудові подарунки **hand made** зі святкової тематики.



Педагогіка партнерства - одна з провідних ідей Нової української школи. Тому у закладі змінилася форма роботи з батьками. Замість звичайних батьківських зборів використовуються сучасні форми. Так, на базі нашого закладу за ініціативи та підтримки громадської організації «Батьківський рух Харківщини» пройшли освітні заходи для батьків в рамках Першого сімейного фестивалю. У рамках «Тижня батьківської обізнаності» проведено зустрічі із громадськими активістами та спеціалістами різних напрямів. Перша батьківська зустріч відбулась у форматі інтерактивного тренінгу з елементами коучингу та мала назву «Партнерські взаємини в родині». Спікером стала [Юлія Башук](#) — спеціалістка по зв'язкам з громадськістю в Центрі гендерної культури, тренерка з безконфліктної комунікації, коуч. Наступна зустріч відбулась із Світланою Казьміной, керівником і тренеркою центру з безпеки дітей «МАМСТРАЖ». Вона поділилась досвідом по вихованню безпечної поведінки без залякувань і погроз.

Зустрічі з батьками набули нового характеру. У форматі мізкового штурму батьки обговорювали, як зробити разом з педагогами школу кращою. На вибір батьків було представлено три локації, кожен вибрав для себе те, що йому цікавіше: **«Автономія школи. Якість освіти»**, **«Виховання на цінностях — основа щасливого та успішного майбутнього»**, **«Ключові компетентності для життя»**. На кожній локації йшло жваве обговорення тем, батьки дуже активно долучились до нового формату зборів. Результати всі побачили у формі візуальних презентацій вже під час загального засідання. У дискусійній панелі під час зібрання батьківської громади взяла участь голова Харківської обласної державної адміністрації Юлія Світлична. Червоною стрічкою дискусійної панелі **стала** головна мета виховання – як зробити дитину щасливою.

**Змінився формат загальношкільних свят.** Вони стали як найбільше відповідати вимогам сучасності та сьогодення. Проведено спортивний квест «Хто крутіший», конкурс «Євробачення», квести «Самий розумний», «Ключ від літа» та багато інших.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання **виховати громадянина-патріота нової формації** (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи розвитку власної держави, відстоює її інтереси). Тому національно-патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів зі вшанування пам'яті людей, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичних операцій на Сході України.

Відбулись змагання «Козацькі забави» з нагоди 75-ї річниці створення Української повстанської армії, Дня Українського козацтва, Дня захисника України. Для підтримки Української армії учні взяли участь у волонтерських акціях «Допоможи героям України», «Напиши листа солдату». Колектив учнів, вчителів та батьків тісно співпрацював з учасниками АТО та волонтерами. Під час благодійної акції «Свято для солдат» вихованці, батьки та співробітники закладу принесли солодощі, консерви, крупи, різні домашні консервації, а також теплі шкарпетки та засоби особистої гігієни. Діти написали листи та намалювали малюнки з привітаннями та словами підтримки воїнам. Усі зібрані подарунки школярів та обереги «Повертайтеся живими» волонтери доставили на Схід. За активну підтримку Української армії наш заклад отримав **«Бойову подяку» від командира військової частини А4279 полковника О.О.ЩЕРБИНИ**. (Таких подяк усього 3 на Україну).

Справжнім осередком національно-патріотичного виховання став музей «Студія писанкарства». Керівник музею С. Ю. Ходячих узагальнила власні дослідження. Її роботу «Писанки Харківської губернії з каталогу С. Кульжинського» було надруковано в альбомі «Історія колекції писанок Харківського історичного музею ім. М.Ф. Сумцова». Значно збільшилась кількість дітей, які займаються писанкарством.

Другий рік поспіль учениця 4-го класу Блажкун Лілія нагороджена грамотою за кращу доповідь «Символи лікарських рослин на писанках» у XII Всеукраїнській філософській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід». Вироби наших вихованців представлені на виставці «Авторська писанка» в Слобожанській галереї, виставці «Таємниця слобожанської писанки» в Харківському історичному музеї. Писанкові композиції музею «Студія писанкарства» експонувались в Харківському художньому музеї на виставках «Вікно у Дивосвіт», «Різдвяна писанка» у комунальному закладі «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості». Кілька разів протягом року наші діти проводили майстер-класи з писанкарства у обласній станції юних туристів, за що отримали нагороди.

Новий зміст виховання, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві знайшов своє відображення на **міських конкурсах дитячої творчості "Натхнення", «Крокове поле», «Чарівний світ писанки», «Весняні посмішки»**. Відзначені роботи шкільного музею «Студія писанкарства», танцювальні композиції колективу «Junior Dance» та «UADance». *Луреатами міських конкурсів художньої самодіяльності стали Романова Софія, Матвєєва Еліза, Тимофієнко Анна, а колектив учнів 3 класу «Junior Dance» під керівництвом вихователя Адєєвої Е.Ш. взяв участь у Міжнародному танцювальному конкурсі у м. Києві й отримав почесне друге місце.*

Виступ вихованців закладу на III обласному святі-фестивалі дитячих та молодіжних фольклорних колективів «Щедрий вечір» відмічено грамотою.

Вокальний колектив вчителів та учнів посів почесне **III місце в номінації «Гуртове виконавство»**.

Поняття полікультурного виховання, яке отримало широке розповсюдження в світовій педагогіці знайшло відображення у конкурсі дитячого малюнку «Живемо разом і змінюємо світ».

Вперше цей конкурс проводився у місті Харкові за підтримки Генерального консульства Федеративної Республіки Німеччина в межах заходів молодіжної та культурної програми з нагоди реалізації проекту «Тижні Німеччини в Україні 2017». **Грамотою почесного консула Генерального консульства Федеративної Республіки Німеччина відзначено роботи учнів нашого закладу.**

Також у 2017/2018 навчальному році навчально-виховний комплекс був координатором україно-німецького проекту «Молодь дебатує» в Харківській області, який спрямований на шляхом запровадження дебатної методики «**Jugend debattiert**». Команда наших учнів успішно пройшла півфінал та потрапила до фіналу серед учасників Харківської, Запорізької, Миколаївської та Дніпропетровської областей.

Наші учні взяли активну участь у **Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» з нагоди відзначення Всесвітнього дня охорони праці в Україні**. Дипломами та грамотами відмічені творчі роботи учнів у обласному конкурсі малюнків «Чорнобиль – мій біль». **Вперше наші учні взяли участь у заході «Починаємо жити разом»** разом з дітьми з обмеженими можливостями за підтримки благодійного фонду «Дім людини» у рамках проекту «Клуб молодих людей-інвалідів «ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР».

На реалізацію завдання формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку шляхом використання **LEGO-конструктора** позитивно вплинули виховні заходи: круглий стіл «Створи свою LEGO – мрію», гра-розслідування «У пошуках командної роботи». Розвиток духовного потенціалу особистості дошкільника засобами мистецтва впроваджувався завдяки театру «Повітряна кулька для коротишек», квестам «Подорож на піратському

кораблі», «Правила дорожнього руху», святам «Казковий снігопад», «До побачення дитячий садок» тощо. Слід відмітити, що впродовж навчального року ЛЕГО не виходило з життя дітей. У них завжди була можливість щось будувати, конструювати, грати. Також ЛЕГО-можливості були включені в звичайні заняття та інші форми роботи з дітьми. Результатом цієї кропіткої роботи стало те, що діти легко справляються із завданням щось сконструювати без опори на наочність. Вони почали використовувати будь-які матеріали (те, що під руку попадеться – олівці, картки, зошити, будь-що) в якості конструктора: відразу починають будувати з них, щось придумувати... Вони з легкістю складають з частин ціле, придумують нове призначення для деталей. Це вказує на розвиток інтелектуальної сфери, психічних процесів, мислення, фантазії, пам'яті, сприймання, логічного переносу, а також знахідливості, креативності тощо.

Продовжувалась активна діяльність Євроклубу «Сузір'я», що має на меті організувати процес співпраці педагогічного колективу з учнівським та батьківським таким чином, щоб кожен із учасників (учителі, учні та батьки) розвивалися професійно, розвивали емоційний інтелект. Адже Євроклуб – простір вільного розвитку, де в повазі впровадження проектної культури з опорою на практику.

Продовжується **участь в двох міжнародних проектах: німецько-український проект «Молодь дебатує» та Global Educators Initiative for Sustainable Transformation.** Як результат, учениця нашого закладу Діденко Катерина стала півфіналістом Всеукраїнського етапу дебатів, а наш **навчально – виховний комплекс отримав міжнародну відзнаку Global Competency Award та увійшов в топ 10 шкіл по впровадженню STEM – освіти та компетентнісного підходу.** Матеріали про наш навчальний заклад були надруковані в буклетах до Міжнародного Освітнього Самміту 2018 (Бангладеш). Наробки по участь в міжнародних проектах завжди висвітлюються під час дружніх візитів (візит губернатора Юлії Світличної), семінарів (семінар для директорів та заступників Чугуївського району) та

учительських (не)конференцій (EdCamp «Винахідник»)

Постійно ведеться робота над **підвищенням рівня володіння англійською мовою**. Нетрадиційно, з використанням нових підходів пройшли різноманітні заходи: тиждень англійської мови, серія відкритих уроків у молодшій, середній та старшій ланках школи, День Подяки, Хеллоуїн, Міжнародний освітній тиждень, День Європи (конкурси, брейн-ринги, вікторини, QR - квести англійською мовою тощо). Приєдналися до щорічного святкування Європейського Дня мов. Особливо цікавою вдалася презентація проектів з хімії та біології англійською мовою під час візиту професора з Італії Федерико Андріолетті до нашого закладу.

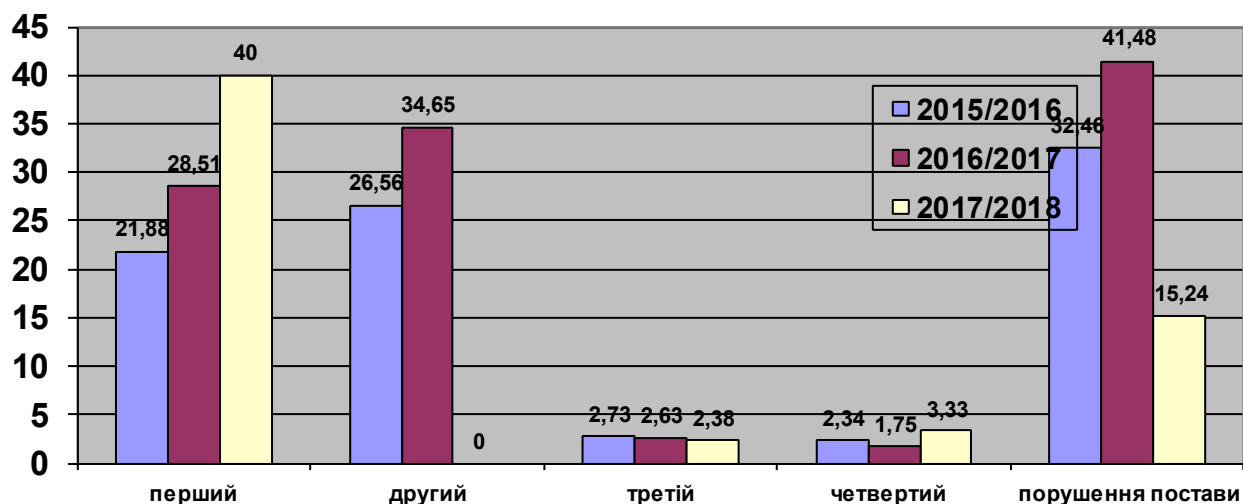
#### **4. Організація роботи щодо соціального захисту, зміцнення здоров'я дітей та працівників**

Протягом навчального року одержали лікування 230 дітей, із них 20 дітей дошкільної групи та 210 учнів школи, в тому числі 11 інвалідів дитинства.

Консервативне лікування сколіотичної хвороби передбачає виконання ортопедичного режиму, корсетолікування за показниками, масаж, фізіотерапевтичні процедури, лікувальну фізкультуру, заняття в тренажерній залі для старшокласників, лікувальне плавання.

За ступенями важкості серед учнів у 2017/2018 н.р.

№	Тип сколіозу	2016/2017		2017/2018		Різниця - +
		Абс. числа	%	Абс. числа	%	
1	I	49	21,4	84	40,0	+ 18,6
2	II	75	32,75	82	39,05	+ 6,3
3	III	15	6,55	5	2,38	- 4,17
4	IV	2	0,87	7	3,33	- 2,46
5	Порушення постави	95	41,48	32	15,24	- 26,24
6	Усього	229	100	210	100	-



У 2017/208 н.р. для лікування сколіозу було застосовано 70 корсетів (33,3 % вихованців), із них 21 корсет Шено, 49 напівжорстких.

Дошкільна група дітей є діагностичною групою і основний діагноз сколіотична постава, одна дитина з грудо-поперековим сколіозом, в лікуванні використовується напівжорсткий корсет.

Разом з бригадою спеціалістів Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків» проведено щорічний поглиблений медичний огляд.

Провідною супутньою патологією є захворювання ендокринної системи 39 %, захворювання органів кровообігу до 54,0 %, зниження гостроти зору до 21 %. Протягом останніх років ці цифри змінюються +/- 5 %.

Протягом навчального року для профілактики гострих респіраторних та вірусних інфекцій проводились осінню та весною курси вітамінотерапії та кисневих коктейлів.

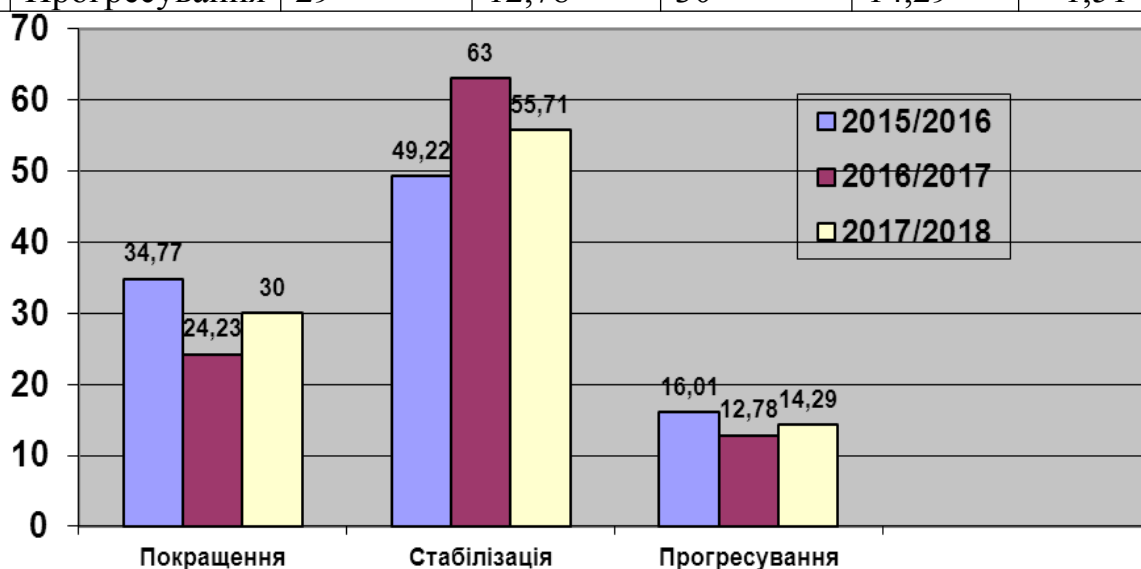
Організація харчування вихованців здійснювалась із дотриманням норм раціонального харчування дітей адекватно їх віку, статі та стану здоров'я, з урахуванням потреб в основних харчових речовинах та енергії. Щомісячне виконання норм продуктів харчування в середньому складало 100 %.

Протягом навчального року приділялась велика увага санітарному стану приміщень закладу, санітарно-просвітницькій роботі з вихованцями, співробітниками, батьками.

Співробітники медичної частини тісно співпрацювали з медичним центром доктора Бубновського, Харківською державною академією фізичної культури. Проводились тестування лікувальних поз за допомогою дієр-діагностики у дітей які користуються корсетами Шено.

Заходи, які використовувалися для лікування сколіозу, дозволили одержати на кінець 2017/2018 навчального року наступні результати:

№	Результати лікування	2016/2017		2017/2018		Різниця - +
		Абс.числа	%	Абс.числа	%	
1	Покращення	55	24,23	63	30	+ 5,77
2	Стабілізація	143	63,00	117	55,71	- 7,29
3	Прогресування	29	12,78	30	14,29	+ 1,51



### 5. Запобігання усім видам дитячого травматизму

Протягом навчального року проводилась систематична робота із **запобігання усім видам дитячого травматизму**. Проведено Тиждень безпеки життєдіяльності, протягом якого організовано навчання учнів та працівників навчального закладу з пожежної безпеки, відпрацьовано план евакуації на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій, поновлено куточок з Правил пожежної безпеки та Правил дорожнього руху.

### 6. Організація роботи з покращання матеріально-технічної бази закладу

Для забезпечення функціонування закладу в тісному контакті постійно співробітничали з такими організаціями, як Акціонерна компанія



«Харківобленерго», Комунальне підприємство «Харківводоканал», Комунальне підприємство «Харківські теплові мережі» на основі укладених договорів. Постійно вівся облік холодної та гарячої води, теплової енергії, електроенергії з метою контролю за економним та раціональним використанням енергетичних ресурсів.

Протягом року проводилась перевірка протипожежного стану усіх корпусів школи, справності технічних засобів пожежогасіння, технічного обслуговування пожежної сигналізації, технічного обслуговування вогнегасників.

Налагоджена система відеонагляду по території та корпусам закладу.

Проводилася також робота по обслуговуванню споруд та будівель.

Було зміцнено й поповнено матеріально-технічну базу НВК. Фінансування навчального закладу здійснювалося з обласного бюджету за рахунок освітньої субвенції (фінансування заробітної плати педагогів та вихователів та нарахувань на фонд заробітної плати) та місцевих бюджетів (фінансування дошкільного підрозділу та всі інші витрати на шкільний підрозділ, крім заробітної плати педагогів та вихователів).

За звітний період бюджет склав:

– за 2017 рік – 14939799 грн.;

Надходження за цей період становлять 13781047 грн., що складає 92,2%.

Бюджет на 2018 рік складає 18279287,00 грн., у т.ч. на січень –травень – 7641612,00 грн.

Профінансовано за січень - травень 2018 р. – 7329768,00 грн., що складає 95,9%, у т.ч. за рахунок освітньої субвенції - 3562831 грн.

За вересень –грудень 2017р. для поліпшення матеріальної бази придбано матеріальних цінностей на загальну суму 563923,32 грн., за січень - травень 2018 р. було придбано матеріальних цінностей на загальну суму 450173,04 грн.

У кошторисі на 2018 рік закладено кошти на проведення поточного ремонту коридору 2 поверху навчального корпусу на суму 195,0 тис. грн.

Крім того, додатково виділені кошти за рахунок залишку освітньої

субвенції на проведення поточного ремонту зовнішньої ділянки теплотраси між спальним корпусом та їдальнею у сумі 195,0 тис. грн.

Планується придбати у 2018 році навчальний комп'ютерний комплекс для кабінету географії за 346,0 тис. грн.

За бюджетні кошти у 2018 році планується провести капітальний ремонт туалетів та душових 3 поверху спального корпусу на загальну суму – 800,0 тис. грн.

За період з 01.09.17 р. по 01.06.18 р. проведено придбання та окремі роботи за рахунок благодійних внесків від фізичних та юридичних осіб на суму 161725,32 грн. для безперебійного функціонування закладу, зокрема:

- придбано питну воду для вихованців, матеріальні цінності для потреб закладу та організації дозвілля й розвитку вихованців, медикаменти, канцтовари, матеріали для благоустрою території;
- оплачено поїздки дітей на фестивалі леґо, робототехніки;
- усунено аварії теплотраси та ремонт бойлерної у зимовий період;
- виготовлено друковану продукцію;
- очищено покрівлі закладу від снігу та бурульок;
- відремонтовано автомобілі закладу;
- спилено та обрізано дерева;
- відремонтовано кухонне обладнання;
- замінено дверей (5 шт) та вікон (3 шт) пластикових у приміщеннях спального корпусу та в їдальні.

З метою протидії корупції у 2017-2018 роках процедури по закупівлі товарів, робіт, послуг проводились на електронному торгівельному майданчику «SmartTender.biz».

На виконання законів України «Про освіту» та «Про відкритість використання публічних коштів» адміністрація комунального закладу «Харківський санаторний навчально - виховний комплекс №13» постійно оприлюднювала інформацію про використання публічних коштів на єдиному веб-порталі e-data та на сайті закладу.

## 7. Організація роботи зі зверненнями громадян.

Робота зі зверненнями громадян проводилась відповідно до чинного законодавства України. На особистому прийомі у директора розглянуто 90 звернень. Вони стосувались в основному питань навчання дітей. Усі звернення були розглянуті і вирішені позитивно.

Директор НВК



Г.В.Михайленко