

**Звіт директора
комунального закладу «Харківський санаторний навчально-виховний
комплекс №13» Харківської обласної ради МИХАЙЛЕНКО Г.В.
за роботу в 2016/2017 навчальному році**

У 2016/2017 навчальному році діяльність навчально-виховного комплексу була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про Національну програму інформатизації», указів Президента України від 04.07.2005 №1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», від 20.03.2008 №244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», від 12.01.2015 №5/2015 "Про стратегію сталого розвитку "Україна - 2020", 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641), державних та обласних програм, законодавчих та нормативних документів Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, обласної ради та обласної державної адміністрації, Департаменту науки і освіти облдержадміністрації.

Комунальний заклад «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13» Харківської обласної ради (далі - НВК) є освітньо-інформаційним центром з розвитку Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 № 945) та обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю (наказ Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 17.05.2012 №283). Успішно реалізується розроблена модель навчального закладу - *Школа культури здоров'я*.

Комунальний заклад «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13» Харківської обласної ради є учасником проекту «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія) щодо впровадження програми «Безмежний світ гри з LEGO» та «Навчання через дію» з ЛЕГО - конструюванням.

У навчально-виховному комплексі створено інтегровану вертикаль взаємодії від дошкільного відділення через початкову, середню та старшу школу до вищих навчальних закладів.

Виходячи із мети та специфіки діяльності закладу здійснювались такі функції:

- **управлінські** (публічне управління навчальним закладом, якістю освітніх та медичних послуг на основі педагогічного менеджменту й нових інформаційних технологій, розробка структурно-функціональних моделей діяльності кожної підсистеми, впровадження власної системи діагностики й оцінювання діяльності кожного підрозділу)
- **освітні** (особистісно-діяльнісний розвиток школярів на засадах індивідуального проектування; критичного мислення та командної роботи, залучення більшої кількості учнів до дослідницько-експериментальної діяльності);
- **виховні** (виховання патріотів України, відданих демократичним цінностям, формування особистої громадянської позиції, лідерських якостей, забезпечення самореалізації особистості в різних видах діяльності);
- **здоров'я формуючі** (удосконалення фізичного, психічного та духовного розвитку особистості, формування відповідального ставлення до власного життя і здоров'я, здоров'я оточуючих, мотивація до здорового способу життя та оволодіння навичками з його дотримання, створення оздоровчого освітнього середовища; формування валеологічної свідомості та екологічного мислення);
- **методично-кадрові** (формування творчого педагога з високим рівнем інтелектуального розвитку, креативних можливостей, здатного до саморозвитку та самоосвіти, до створення та засвоєння інновацій, готового до постійного оновлення знань і творчого пошуку).

Організація управління закладом

Для гармонійного та взаємоузгодженого функціонування навчально-виховного комплексу створено діючу систему управління, яка включає підсистеми: власне управлінську, навчально-методичну, виховну, медичну, психологічного супроводу, фінансового забезпечення, адміністративно-господарської діяльності та охорони праці.

Розробка структурно-функціональних моделей діяльності кожної підсистеми дозволила сформулювати уявлення про зміст, основні напрямки діяльності та структуру кожної підсистеми навчального закладу та організації в цілому, сприяла чіткому розподілові завдань і функцій між підсистемами та праці між людьми, зосередженню у посадових осіб усіх необхідних повноважень, засобів і ресурсів для їх реалізації; позбавила можливості одержання суперечливих вказівок; закріпила персональну відповідальність працівників за доручену ділянку роботи. Крім того, врахування факторів зовнішнього середовища, всіх організацій, установ та посадових осіб, з якими взаємодіє школа у процесі виконання поставлених перед нею завдань, підвищила ефективність управління.

Загальне управління, координацію, контроль та регулювання діяльності навчально-виховного комплексу - Школи культури здоров'я - у 2016/2017 навчальному році здійснювала адміністрація (*директор та заступники*).

Шляхом регламентування їх роботи було забезпечено реалізацію управлінського впливу на діяльність усіх підсистем: прогнозування, планування, організацію, координацію, контроль, аналіз та регулювання їхньої роботи; сформовано ефективні взаємовідносини; розроблено механізми адаптації до змін у внутрішньому і зовнішньому середовищах; забезпечене належне фінансове матеріально-технічне забезпечення закладу.

У закладі створені умови для впровадження такої системи управління, яка є відкритою для інновацій і стимулює пошук нових суб'єктно-об'єктних відносин в освітньому процесі. У ході створення інноваційного освітнього закладу реформування системи управління стало можливим за рахунок запровадження нового стилю управління, в якому взаємопов'язуються науково - дослідницькі та організаційно-стимулюючі функції.

Управління навчальним закладом здійснювалось відповідно до циклограми діяльності. Своєчасно поводився прийом відвідувачів. Звернення громадян розглядались відповідно до чинного законодавства.

З метою підвищення ефективності навчально-лікувально-виховного процесу були проведені 4 тематичні педагогічні ради. Щотижня на нарадах при директорові розглядались нагальні питання функціонування навчально-виховного комплексу і приймались відповідні рішення.

Надзвичайно важливе завдання - зробити батьків активними учасниками педагогічного процесу - виконувалось завдяки організації спільної роботи.

Конференція як вищий колегіальний орган закладу заслухала та схвалила звіт директора про здійснення керівництва навчально-виховним комплексом, розглянула питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності закладу.

На засіданнях Ради НВК розглядались питання затвердження річного та робочого навчального планів, штатного розкладу, розподілу благодійної допомоги, дотримання санітарно-гігієнічних умов, стану збереження майна, організації медичного обслуговування та харчування учнів. Представники Ради брали участь у засіданнях атестаційної комісії, розглядали питання морального й матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу, подавали пропозиції щодо поліпшення позакласної й позаурочної роботи з учнями та відзначення батьків - активних учасників життя закладу.

Контрольно-аналітична діяльність адміністрації здійснювалась відповідно до розробленого алгоритму, приймались відповідні управлінські рішення.

Активно впроваджувалося комплексне оцінювання діяльності педагогів за кваліметричними моделями. Відповідність рівня навчальних досягнень учнів та результатів ЗНО кваліфікації вчителів відслідковувалась з використанням технології квадрант – аналізу

Моніторинг результативності навчально-виховного та лікувально-реабілітаційного процесів у 2016/2017 навчальному році засвідчує їх якісні зміни, що виражаються у формуванні:

- успішного випускника, здатного до самореалізації та адаптації в соціумі;
- лідерських якостей та життєвоважливих комунікативних компетентностей, уміння працювати в команді;
- інженерного мислення та конструкторських здібностей з використанням інформаційно-комунікативних та LEGO- технологій;
- культури здоров'я вихованців ;
- громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу.

Організація навчально-методичної роботи

Мережа навчального закладу станом на 05.09.2016 становила 227 учнів та 17 дошкільнят (**всього 244**), станом на 01.06.2017 – 226 учнів та 17 дошкільнят (**всього 243**). Протягом навчального року вибуло 23 випускника 11 класу та 9 учнів школи (**всього 32**), прибуло **8** учнів.

Термін перебування вихованців у закладі

№	Термін перебування (навчальні роки)	Кількість осіб
1.	1 навч.р.	43
2.	2 навч.р.	47
3.	3 навч.р.	37
4.	4 навч.р.	25
5.	5 навч.р.	20
6.	6 навч.р.	14
7.	7 навч.р.	15
8.	8 навч.р.	8
9.	9 навч.р.	8
10.	10 навч.р.	3
11.	11 навч.р.	6

Зведена база вихованців у розрізі районів міста й області

Заклад	Клас	м. Харків										Харківська область																
		Київський	Московський	Шевченківський	Холоднотирський	Індустріальний	Новобаварський	Слобідський	Неминяненський	Основа-Линівський	Харківський	Валківський	Краснокутський	Дергачівський	Печензький	Зелочівський	Кегичівський	Новодедівський	Первомайський	Балаклійський	Зміївський	Чугуївський	Дворічанський	Куп'янський	Сахновщинський	Шевченківський	Всього у закладі	
Комунальний заклад «ХСНВК № 13» Харківської обласної ради	1.15	1						2																	1	19		
	2.15									1	1						1								1	19		
	3.18			1						1		1															21	
	4.15		2									1															18	
	5.18	1							1																		20	
	6.14	1	2	1	1	1	1	1																			21	
	7.13	2	1		1	1	1		1					1		1												22
	8.10	4	2		1	1			1																			19
	9.8	3	1				1	1		1	1		1		1	3							1					22
	10.8		2				2	2	2	1	1			1						2	2	1						22
1113	2						1			3	2									1		1					23	
Всього	147	14	10	2	3	2	5	4	5	4	6	3	3	1	1	1	4	1	2	3	2	1	1	1	1	226		

У навчально-виховному комплексі працює 103 співробітників. Кількість педагогічних працівників разом із сумісниками становить 46 осіб. Кількість медичних працівників разом із сумісниками -17.

Педагогічні працівники

Вища категорія - 19

I категорія - 7

II категорія - 6

спеціаліст - 14

Звання

Учитель - методист - 8

Старший учитель - 4

Вихователь-методист - 2

Психолог методист - 1

Старший вихователь - 1

Простежується позитивний результат підвищення якості кадрового складу серед педагогічних та медичних працівників. За останні три роки збільшилась кількість учителів, які мають вищу категорію - 48% від загальної кількості вчителів; I категорію - 32%. Протягом навчального року підвищили та підтвердили педагогічну категорію 9 осіб, медичну - 5.

Колективом НВК було продовжено реалізацію методичної теми: «Формування мобільної взаємодії педагогічних та медичних працівників в умовах модернізації освіти та формування конкурентно-здатних учнів». Успішна її розбудова та позитивні напрацювання створили підстави для подальших досліджень, і наразі дослідна та експериментальна діяльність триває.

У 2016/2017 навчальному році наш заклад плідно працював застосовуючи принципи STEM-освіти завдяки комплексному впровадженню ЛЕГО-конструювання та "Педагогіки гри" з ЛЕГО в навчально-виховний процес, починаючи з дошкільного відділення до старшої школи (шість цеглинок, архітектурний конкурс, робототехніка), що стало основою для реалізації ідей і принципів STEM – освіти.

Впровадження ЛЕГО – технологій (зокрема, міжнародної програми «Шість цеглинок») дало можливість уже в дошкільному підрозділі досить активно використовувати систему STEM - освіти, яка вчить дітей жити в реальному швидкозмінному світі, вміти вчасно реагувати на зміни, критично мислити і бути розвиненою творчою особистістю. Це сприяє розвитку творчого мислення у дітей та всебічного їх загального розвитку. У робочому навчальному плані НВК на 2016/2017 навчальний рік частка варіативної частини була направлена на реалізацію STEM - освіти за допомогою спецкурсів та курсів за вибором, таких як - Спецкурс «Технологія

моделювання простих конструкцій та механізмів» (з ЛЕГО - конструктором), спецкурс «Мережеві технології Web2.0», курс за вибором «Креслення», у дошкільному відділенні - гурток «Безмежний світ гри з ЛЕГО».

У результаті здійснення підходів STEM - освіти у навчанні та щодо впровадження програми «Навчання через дію» з ЛЕГО – конструюванням команда учнів навчального закладу у 2017 році втретє взяла участь у ІХ Всеукраїнському фестивалі робототехніки «**РОБОТІКА - 2017**». Створений новий архітектурний проект «Баку» за тематикою «Столиці світу». Команда учнів отримала перемогу у номінації "Краща презентація проекту". Перший рік у цьому фестивалі взяли участь вихованці дошкільного відділення, які створили власний архітектурний проект «Варшава» та вперше представляли його у м.Києві. Діти плідно працювали над розробкою тематичного відеофільму, а також розробили банер і цікаву презентацію.

Одним із напрямів розвитку такої форми освіти стало введення в діяльність школярів гуртка з робототехніки. Саме командна робота за цим напрямом заохочує дітей мислити творчо, критично, аналізувати ситуацію і застосовувати знання з різних наукових галузей для розв'язання реальних проблем. На заняттях з робототехніки учні знайомляться з технологіями ХХІ століття. Вони сприяють розвитку їх комунікативних здібностей, розвивають навички взаємодії, самостійності в прийнятті рішень, розкривають творчий потенціал. Залучення школярів до досліджень у галузі робототехніки, обміну технічною інформацією і початковими інженерними знаннями, розвитку нових науково-технічних ідей дозволяє створити необхідні умови для високої якості освіти, за рахунок використання в освітньому процесі нових педагогічних підходів і застосування нових інформаційних і комунікаційних технологій.

У навчальний процес початкової школи та роботу дошкільного відділення впроваджено роботу з Міжнародної програми «Шість цеглинок», яка дозволяє швидко і комплексно розвивати дитину та формувати в неї конструкторські здібності.

Вихованці закладу під керівництвом педагогів постійно розвиваються та удосконалюють роботу в проекті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation щодо впровадження програми «Навчання через дію».

У навчально-виховному комплексі плідно та активно працює команда учнів STEP to DREAM. В цьому році була створена ще одна команда для дітей віком від 6 до 10 років «**DEFENDERS**».

Команда старших учнів STEP to DREAM брала участь у Всеукраїнському чемпіонаті **FIRST LEGO League** (для дітей 9-16 років). У

цьому році вони презентували загалу свій проект «Мобільні автоматизовані будиночки з функцією GSM-управління», що здобув найвищий бал. У Всеукраїнському чемпіонаті **FIRST LEGO League Junior** (для дітей 6-10 років) дебютували в цьому році учні молодшої школи, команда «**DEFENDERS**», що працювала над проектом «Автоматизована ферма шовкопрядів». Діти здобули перемогу в номінації «Найефектніша презентація».

Команда учнів взяла участь у II та III етапах Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних предметів. Команда закладу отримала 41% перемог від учасників серед інтернатних навчальних закладів, учні отримали 29 Дипломів II етапу.

У Всеукраїнському конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України було представлено 3 роботи. За рішенням журі вихованці НВК отримали один Диплом II ступеня та два п'ятих місця.

На Міжнародну науково – практичну конференцію «Гагарінські читання» представлено 10 робіт та 2 роботи отримали Дипломи I ступеня. Також учні взяли участь у XVI відкритій конференції-конкурсі ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум». Було презентовано та захищено 2 роботи секція «Історія України» та "Англійська мова". Тези обох робіт (англійською мовою) вміщено у збірнику доповідей учнів ліцеїв і гімназій Харкова, Харківської області, а також Вінниці, Маріуполя, Одеси, Сум, Ужгорода, Херсона та Черкас.

Наукові роботи учнів надруковані у виданнях Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського та зарубіжних виданнях (м.Дакка, Бангладеш).

Уперше в цьому році у рамках співпраці з Інститутом Конфуція Харківського національного Університету ім. В.Н. Каразіна вихованці гуртка «Китайська мова» взяли участь у Всесвітньому конкурсі «Міст китайської мови». Учень 10 класу Коваль Юрій посів 3 місце в регіональному відбірковому етапі конкурсу.

Наукові роботи учнів надруковані у виданнях Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського та зарубіжних виданнях (м.Дакка, Бангладеш).

У 2016/2017 навчальному році узяв старт україно-німецький проект «Молодь дебатує» спрямований на розвиток критичного мислення шляхом запровадження дебатної методики [«Jugend debattiert»](#). [Команда наших учнів успішно пройшла півфінал та потрапила до фіналу серед учасників Харківської, Запорізької, Миколаївської та Дніпропетровської областей та 113 учасників.](#)

Впродовж 2016/2017 навчального року змінився вектор *методичної роботи*. Творчо налаштовані педагоги підвищували рівень власної кваліфікації за допомогою участі у проєкті Ed Camp - 2017 в Україні, он-лайн курсах, відвідували педагогічні та психологічні вебінари та заняття на сучасній платформі EdEra, навчалися "хмарним технологіям" із залученням спеціалістів у цій галузі. Педагогічні працівники відвідали I-й Міжнародний освітній форум у Харкові, який дав неоціненний досвід від закордонних колег з Фінляндії, Естонії, Литви, також зустрілися з Арі Покка, директором фінської гімназії Шильд, президентом Міжнародної асоціації шкільних директорів.

Завдяки кардинальним змінам в роботі 24 березня 2017 року відбулася регіональна (Не)конференція міні - EdCamp на базі нашого закладу за темою «Навчальний заклад як простір освітніх можливостей». На (не)конференції відбулося єднання всіх прогресивних сил для оновлення й розбудови Нової української школи, унікальною платформою для професійного зростання й упровадження реформ для вчителів України, надання педагогам можливості за короткий час у новому дискусійному форматі отримати максимум сучасної корисної інформації, а також сприяти підвищенню престижності педагогічної професії та рівня мотивації до вчительської діяльності. У неї взяли участь 150 педагогів міста Харкова та Харківської області, це були учителі, батьки, заступники директорів та директори. Питання, які ми намагалися вирішувати це як зробити так, щоб дітям у школі було цікаво, щоб навчальний процес викликав не спротив, а навпаки — прагнення знайти ті знання в різних науках, які дозволять щось створити самому, побудувати, провести дослідження, зробити узагальнення, на ділі випробувати власні можливості? Які інновації й сучасні технології можна застосувати на практиці у навчальній діяльності з використанням можливостей інтернету і власних мобільних пристроїв дітей, як подолати конфлікт поколінь, як перетворити вчителя-ментора на вчителя-коуча, модератора, тьютора, знаннєву школу – на ціннісно-орієнтовану, на школу ключових життєвих компетентностей, і при цьому як зберегти себе, власне здоров'я, не допустити професійного вигорання? Учасники (не)конференції ділилися практичними напрацюваннями, спілкувалися між собою, обмінювалися координатами для подальших зв'язків. Кожний мав право висловити власну думку, відстояти особисту позицію. Це була подія, яка значно підвищила професійний рівень усіх педагогів навчально-виховного комплексу.

За останні три роки на обласному рівні було узагальнено досвід роботи 6 учителів, який рекомендовано для розповсюдження серед педагогічних працівників Харківської області.

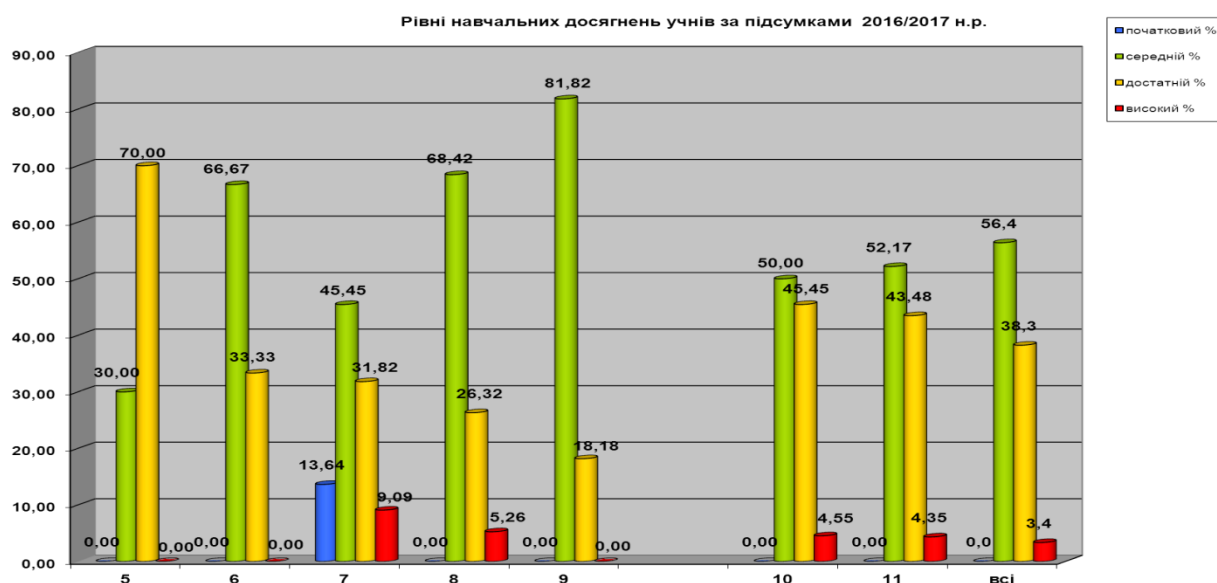
Покращити якість навчально-виховного процесу вдалося, спонукавши значну кількість педагогів до професійного вдосконалення та самоосвіти з використанням інформаційно-комунікативних технологій, науково-освітніх платформ Facebook та інших соціальних мереж.

По-сучасному були проведені предметні тижні у формі квестів, читань, наукових пікніків тощо. Під час тижня природничих наук успішно пройшов 3-х годинний квест. Тиждень фізики та інформатики **STEM Week** пройшов із залученням учнів до проведення фізичних дослідів та змагання роботів за допомогою ЛЕГО – конструктора також був проведений **ВЕБ-квест «Цікава наука» у вигляді** чемпіонату науки та робототехніки. **Проведений** урок-гра, урок-подорож на якому учні спостерігали та демонстрували фізичні досліди, зроблені власними руками та програмували власну гру.

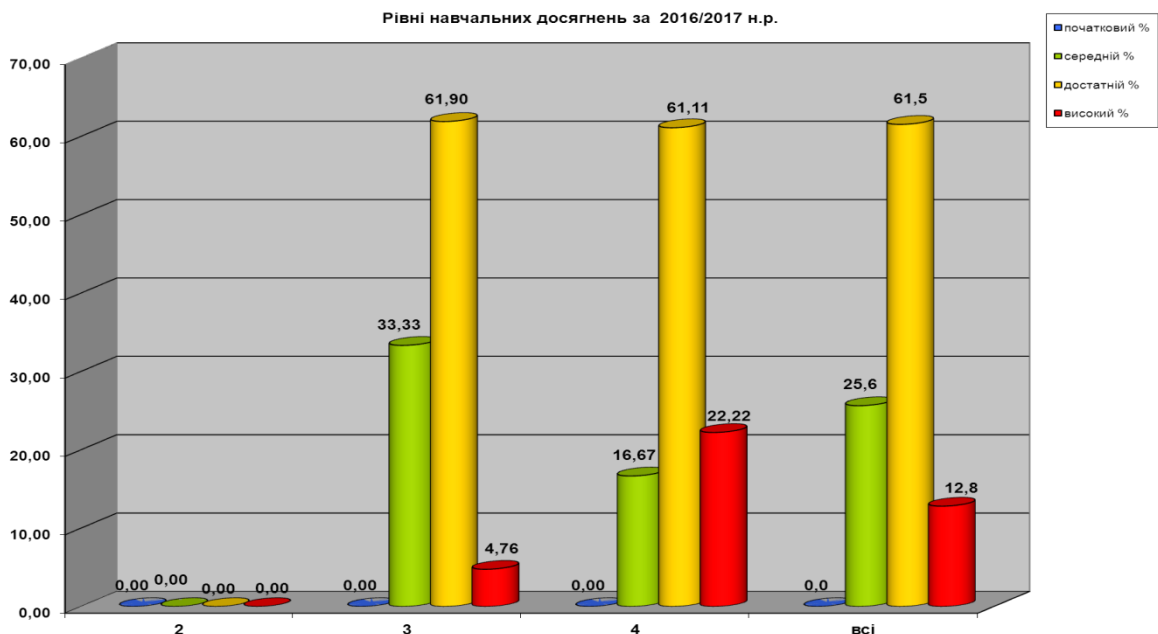
Наукова робота здійснювалась і поза стінами навчально-виховного комплексу учні приймали участь у лабораторному дослідженні води міського постачання на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», факультета літакобудування, кафедри хімії, екології та експертних технологій, самостійно проводили дослідження та робили висновки.

Продовжила роботу шкільна «Літературна вітальня» під керівництвом вчителя Марочкиної Т.М. Проведені творчі зустрічі з поетами та письменниками Харківщини. Випускник НВК Дмитро Владіміров, молодий харківський поет, роботи якого надруковані у літературних журналах, альманахах та збірках як українських видавництв, так і зарубіжних. Саме він став ініціатором творчих зустрічей та публікації дитячих літературних творів.

Усі учні 1-10 класів атестовані і переведені до наступних класів, випускники 11 класу випущені зі школи. За результатами навчального року 9 учнів одержали Похвальні листи за високі досягнення в навчанні та 2 учні - Похвальні грамоти за особливі досягнення у вивченні окремих предметів.



Рівні навчальних досягнень учнів початкових класів
2016/2017 навчальний рік



Особливістю діяльності закладу як Школи культури здоров'я було те, що всі підсистеми спрямовували свою діяльність на створення відповідного оздоровчого освітнього середовища; розвиток особистості дитини з її потребами й інтересами, життєвими цінностями шляхом формування її валеологічної свідомості, здорового способу життя.

Екологізація навчального процесу відбувалась завдяки введенню курсів за вибором «Основи медичних знань», «Мікробіологія з основами вірусології», а також факультативних курсів за програмами «Захисти себе від ВІЛ».

Цілодобове перебування дітей у закладі дало можливість планувати навчальні заняття також і в другій половині дня та покращити рівень самопідготовки учнів з використанням індивідуального підходу до кожного вихованця.

Організація виховної роботи

У 2016/2017 навчальному році виховний процес став невід'ємною складовою освітнього процесу закладу і був зорієнтований на загальнолюдські цінності.

Створено цілісну динамічну систему виховної роботи, результатом якої є виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Національно-патріотичний напрямок виховної роботи був спрямований на формування сучасної моделі вихованця, яка передбачає: цілісну особистість, усебічно розвинену, патріота з активною громадянською позицією і морально-етичними принципами, таких як гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей.

Цей напрямок знайшов відображення у проведенні заходів зі вшанування пам'яті людей, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичних операцій на Сході України.

Відбулись змагання «Козацькі забави», «Шоу флешмобів» з нагоди 74-ї річниці створення Української повстанської армії (УПА), Дня Українського козацтва, Дня захисника України.

Проведено уроки мужності, години спілкування за темами: «Харків'яни – учасники антитерористичної операції на Сході України», «Люби, шануй, оберігай свій край, що зветься Україна». Для підтримки Української армії учні взяли участь у волонтерських акціях «Допоможи героям України», «Намалюй малюнок», «Напиши листа солдату».

Колектив учнів, вчителів та батьків тісно співпрацював з учасниками АТО та волонтерами. Під час благодійної акції «Свято для солдат» вихованці, батьки та співробітники закладу принесли солодощі, консерви, крупи, різні домашні консервації, а також теплі шкарпетки та засоби особистої гігієни. Діти написали листи та намалювали малюнки з привітаннями та словами підтримки воїнам. Усі зібрані подарунки школярів та обереги «Повертайтеся живими» волонтери доставили на Схід.

Напередодні Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом відбулась зустріч вихованців зі службовцями Національної Гвардії України та представниками благодійного фонду «ДІТИ — НАШЕ МАЙБУТНЄ». Бійці щиро подякували дітям за їх моральну підтримку листами та малюнками та вручили шкільному музею останки боєприпасів та прапор України, який був з ними під час військових дій, де солдати залишили свої підписи та побажання для школярів.

Під час заходів формуються соціально-політичні цінності, а саме свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність.

Наші учні взяли активну участь спортивних змаганнях до 72-ої річниці перемоги у Другій Світовій війні які проводились на базі Харківського обласного вищого училища фізичної культури і спорту та отримали грамоти за спортивні перемоги.

Новий зміст виховання, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві знайшов своє відображення на міських конкурсах дитячої творчості "Натхнення", «Крокове поле», «Чарівний світ писанки», «Весняні посмішки», « Слобожанська камерата». Відзначені роботи шкільного музею «Студія писанкарства», танцювальні композиції колективу «Junior Dance» та «Барвінок». Ансамбль «Барвінок» посів почесне 2 місце у обласному фольклорному святі-фестивалі «Щедрий вечір» у номінації «Гуртове виконавство».

З нагоди відзначення Всесвітнього дня охорони праці в Україні відзначені дипломами роботи вихованців закладу, які взяли активну участь у

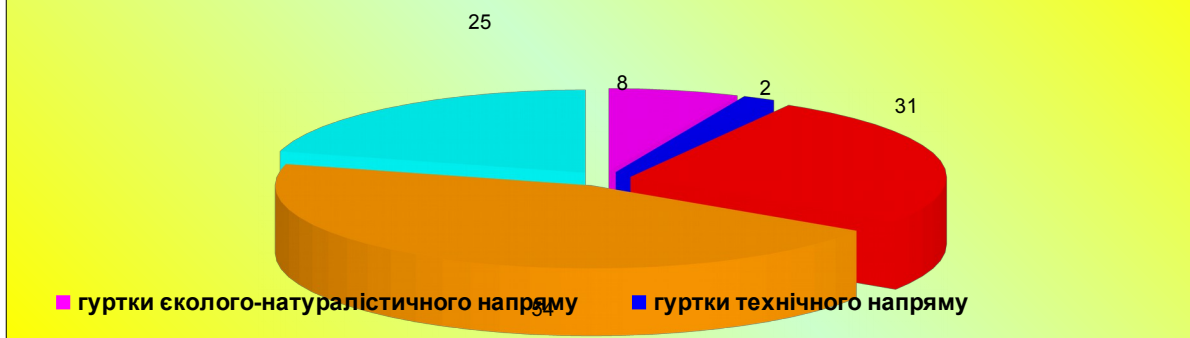
Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей». Також дипломами та грамотами відмічені творчі роботи учнів у обласному конкурсі малюнків «Чорнобиль – мій біль». Учні закладу взяли участь у Всеукраїнському художньому конкурсі «Омріяна Україна очима дітей».

Здатності розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва навчаються діти у музеї «Студія писанкарства». Цей напрям роботи передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного самовираження. Значно збільшилась цього року кількість дітей, які займаються писанкарством. Вироби наших вихованців взяли участь у VII Всеукраїнському Фестивалі Писанок. Чудові роботи вихованців нашого закладу всі бажаючі побачили на Софіївській площі міста Києва. Роботи вихованців творчої студії «Світлячок» відмічені дипломами Міжнародного етнокультурного проекту «Folk Ukraine», який проходив у м. Києві. Роботи учнів також представлені в обласній виставці «Вікно у дивосвіт» у Домі народної творчості. Кілька разів протягом року наші діти проводили майстер-класи з писанкарства у обласній станції юних туристів, за що отримали нагороди.

Уперше в цьому році учениця 3 класу Блажкун Лілія узагальнила власні дослідження за темою «Слобожанська писанка: історія та сучасність» та отримала перемогу на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» м. Харків. Її робота була достойно представлена у м. Києві та посіла почесне 2 місце.

Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя відображено у *екологічному вихованні*. Вагомими заходами з екологічної тематики стали: Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста», конкурс виробів з відходів «Земля – наш спільний дім», Всеукраїнська природоохоронна акція «Птах року», виставки «Зимовий вернісаж». Переможцями у обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Годівничка - 2017» стали учні 7 класу.

Відвідування гуртків та секцій поза межами закладу у 2016/2017 навчальному році

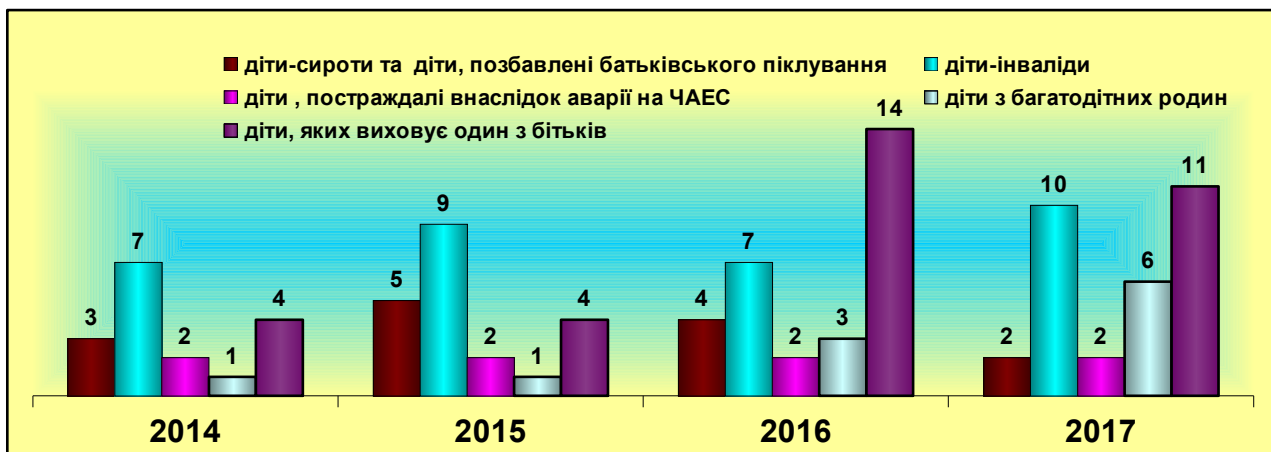


Одним з найважливіших завдань є розкривати та розвивати здібності, таланти і можливості кожної дитини. У закладі організовано роботу гуртків за *художньо-естетичним та науково-технічним* напрямками (гуртки «Музична студія», «Творча студія», «Китайська мова», «Лего-конструювання», «Робототехніка», «Краєзнавство та туризм», спортивна секція «Плавання»). Вихованці закладу здобувають позашкільну освіту відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів. Учні вдосконалюють свою майстерність у гуртках, творчих колективах, спортивних секціях міста. Всього заклади позашкільної освіти м. Харкова відвідують 72 вихованці закладу.

З метою розширення світогляду учнів та організації їх цікавого дозвілля організовано *туристично-екскурсійну* діяльність. Протягом навчального року проведено 54 екскурсії до Пожежної виставки, Свято-Миколаївського храму, екопарку Фельдмана, до музеїв та театрів м. Харкова, до Харківського планетарію, цирку, парку ім. М. Горького та ін.. Вихованці відвідали Харківську бісквітну фабрику та кондитерську фабрику, де ознайомилися з виготовленням тістечок та технологією випікання хліба та отримали солодкі подарунки.

Соціально-правовий захист вихованців здійснювався за підтримки громадських організацій. Всього дітей пільгового контингенту-38, із них: дітей, позбавлених батьківського піклування - 4, дітей, яких виховує один із батьків -4, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС-1, дітей-інвалідів -8, дітей з багатодітних родин -13, дітей, реєстрація яких проведена згідно з ст.135 «Сімейного кодексу» - 11.

Моніторинг пільгового контингенту за 2014-2017 роки



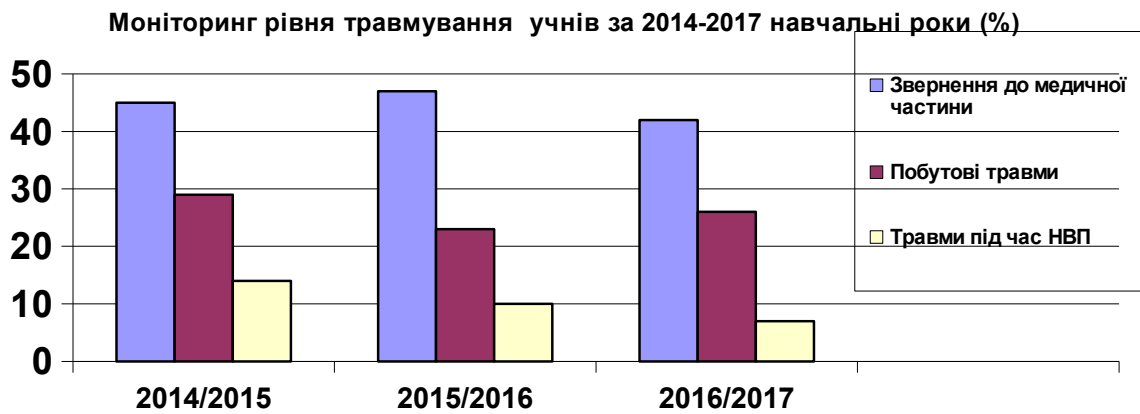
Охорона життя та здоров'я забезпечувалась через навчання та виховання, проводилась просвітницька робота з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу, забезпечення репродуктивного здоров'я.

Соціальним педагогом та психологом здійснювався соціально-психологічний супровід дітей пільгових категорій, налагоджена взаємодія навчально-виховного комплексу, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, кримінальної міліції у справах дітей ті інших підрозділів місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій.

Робота з *профілактики правопорушень* серед підлітків проводилась відповідно до планів спільних дій із Сектором ювенальної превенції Головного управління Національної поліції України в Харківській області, наркологічним кабінетом Київського району.

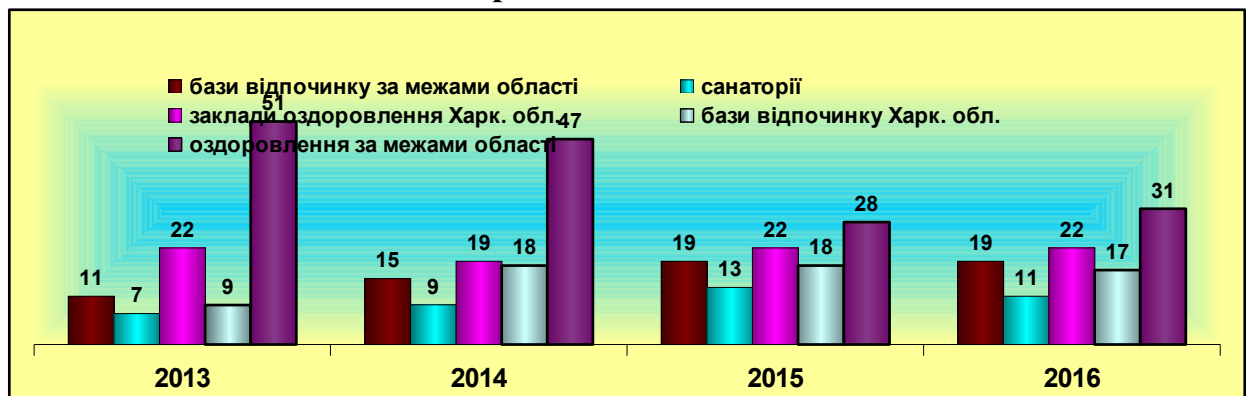
Проведені: місячник правових знань і правової пропаганди «Конвенція про права - очами дітей», інформаційно-пізнавальні години, ознайомлення з цікавими публікаціями; вечори запитань і відповідей, анкетування з правової тематики; виховні години та лекції з формування в учнів правових навичок, правомірної поведінки, активної правової позиції. Проведено засідання юридичної вітальні з дільничним інспектором капітаном поліції Шевченко Є.О., з юристом центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді.

Протягом навчального року проводилась системна робота щодо **безпеки життєдіяльності**, запобігання усім видам дитячого травматизму, популяризації знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, профілактики невиробничого травматизму. Організовано і проведено Тиждень безпеки життєдіяльності, протягом якого проводилась активна інформаційно-просвітницька робота серед учнів, працюючих, батьків з вищезазначених питань.



Протягом 2016/2017 навчального року велась постійна робота з організації *оздоровлення вихованців*, особлива увага приділялась пільговим категоріям дітей.

Оздоровлення вихованців



Плідно працювало *учнівське самоврядування*. Життя Євроклубу «Сузір'я» протягом 2016-2017 навчального року було дуже насиченим. На початку року було оновлено склад Євроклубу «Сузір'я», затвердження плану роботи і почалася імплементація Всеукраїнського проекту. Керівник клубу Шкрабаченко О.І., вчителька англійської мови почала низку воркшопів «Правила дебатів», «Публічне мовлення», було сформована команда учасників та учасниць проекту. Бібліотекарі у вересні провели круглий стіл «Літературна спадщина України в Європі». У жовтні продовжувалися тренінги проекту «Молодь дебатуює» (воркшоп «Аналіз статистичних даних у дебатах»), пройшов регіональний відбірковий тур конкурсу «Дебати в Харківській області». Було відзначено День української культури, писемності та мови «Ще не вмерла Україна», в Євроклубі з цієї нагоди пройшов тренінг «Європейські цінності і українська молодь». Також продовжилась підготовка до фіналу проекту (воркшоп «Адекватна мова під час дебатів»).

У листопаді було відзначено День Гідності та свободи та День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Було проведено воркшопи «Психологія дебатерів», «Історія України – історія Європи» та віртуальна

подорож «Європа сьогодні». Грудень виявився надзвичайно багатим на події. Пройшов міжміський етап та Всеукраїнський фінал проекту «Молодь дебатуює». Тренінг «Сучасні реалії та перспективи євро інтеграційного розвитку України», дискусія «Українські громади закордоном», та воркшоп «Дебати в Німеччині» завершили календарний рік та було проведено раундап проекту. У січні члени Євроклубу збирали та поширювали матеріали на тему «Європейські цінності та стандарти». У лютому відбулося ознайомлення молодших школярів з роботою євроклубу. Пройшов воркшоп «Як обрати та розробити тему до дебатів» та проект «Англійська мова як мова міжнародного спілкування». Було розроблено план проведення Дня Європи та заплановано зустріч з Пітером Кріблі, представником Великої Британії. У березні було проведено воркшоп «Культура спілкування». У травні відбулися заходи до Святкування дня Європи, були підбиті підсумки роботи Євроклубу за рік.

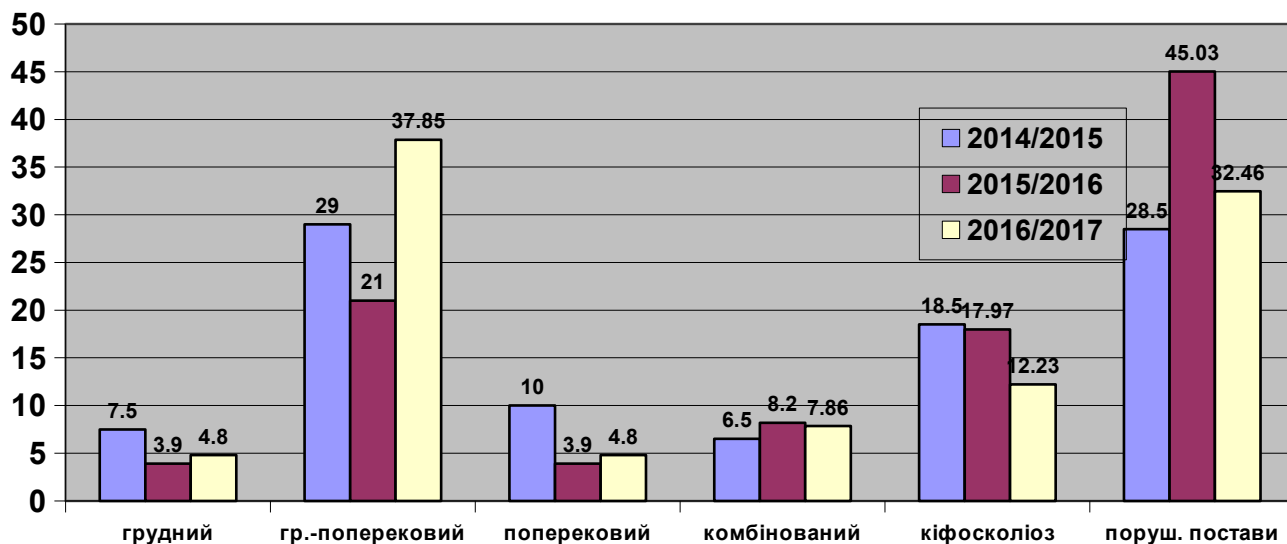
Керівником клубу задіяні усі форми роботи, які потрібні для ефективної та конструктивної участі вихованців у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

Організація медичної роботи

Лікувально-реабілітаційний процес у закладі здійснюється відповідно до вимог та рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України і представляє собою комплексну програму реабілітації та консервативного лікування дитини, хворої на сколіоз в умовах навчально-виховного комплексу.

Протягом навчального року проведено лікування сколіотичної хвороби 251 вихованцям із них 18 дітей дошкільної групи. В залежності від перебігу сколіотичної хвороби у вихованців, лікарі-ортопеди проводять від 4 до 6 оглядів за навчальний рік, а вихованців які лікуються за допомогою корсетів оглядають кожні два тижня. Розподіл сколіозу за типом в поточному році представлено на малюнку 1.

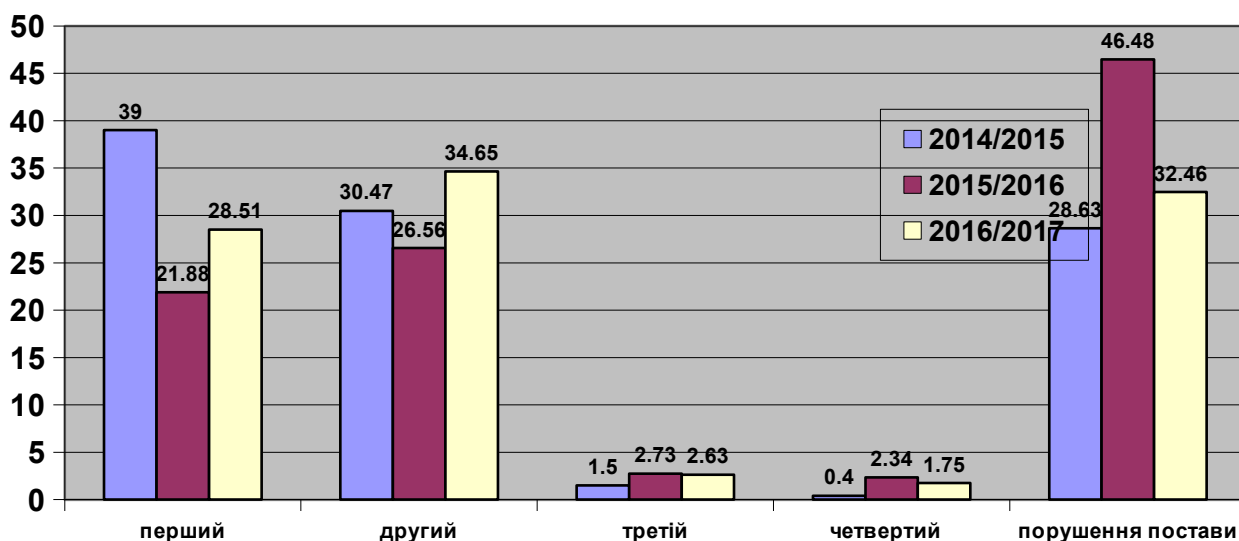
Малюнок 1. Розподіл сколіотичної хвороби за типом



В порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась група учнів з грудо-поперековим сколіозом на 17,85 %, зменшилась кількість учнів із сколіотичною поставою на 12,57 % та кіфосколіозом на 5,74 %.

За перебігом сколіотичної хвороби збільшилась група дітей з I ступенем на 6,63 %, II ступенем на 8,09 %, відповідно зменшились групи учнів із порушенням постави на 15,55 % (малюнок 2).

Малюнок 2. Розподіл сколіотичної хвороби за ступенем у школярів



Підлягають оперативному лікуванню сколіотичної хвороби 2 учениці.

Серед дошкільної групи 94 % це діти із сколіотичною поставою та 6 % грудний тип сколіозу. В порівнянні з минулим роком динаміка сколіотичної хвороби за типом та перебігом без змін.

В навчально виховному комплексі проводиться консервативне лікування сколіотичної хвороби. За допомогою корсетів в поточному році лікувалося

98 учнів, із них 49 корсетів Шено і 49 напівжорстких. Протягом навчального року 1 учень в середньому одержав по 40 процедур масажу, це на 12 % більше в порівнянні з минулим роком за рахунок зменшення пропусків занять по хворобі, по 16 електропроцедур та 102 групових процедури з лікувальної фізкультури. Продовжує працювати зала механотерапії, яку відвідують постійно учні 7-11 класів 1 раз на тиждень на ЛФК та додатково в вільний час після уроків, це дало змогу значно збільшити силу м'язів. Кожному учню підібрані індивідуальні фізичні вправи з урахуванням діагнозу. Лікувальна фізкультура у дошкільній групі проводилась 2 рази на тиждень з застосуванням легоконструкцій («Шість цеглинок»). Основу занять складала вправи на осанку, загальні фізичні та спеціальні, рухливі ігри. Один-два рази на тиждень вихованці відвідували лікувальне плавання в аквапарку «Волна».

У жовтні 2016 року проведено поглиблений медичний огляд дітей бригадою спеціалістів державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків». За результатами оглядів у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком отримано наступне: серед учнів збільшилась патологія патологія серця на 11 %, неврологічні захворювання на 5 %, зниження гостроти зору на 6 %, але знизилась патологія ендокринної системи на 8 %, органів травлення на 2 %.

Діти дошкільної групи змінилися на 55,5 %. Серед нового складу групи збільшилась патологія серця на 16,7 %, ендокринної системи на 22,2 %, зменшилась патологія органів зору на 5,5 %.

Усі вихованці за станом здоров'я віднесені до 3 групи здоров'я, а заняття фізичною культурою проводяться за програмою спеціальної медичної групи.

Проведена профілактика ГРЗ та ГРВІ – два курси полівітамінів по № 10 та процедури синглентно-кисневої суміші № 10.

Під постійним контролем знаходився санітарно-гігієнічний та температурний режим у класах, спальнях, їдальні та на харчоблоці.

Щеплення та реакція Манту проведені відповідно до календарного плану. Лікарями навчально-виховного комплексу проводилась санітарно-

просвітницька робота щодо здорового способу життя та профілактики захворювань з вихованцями, їх батьками та співробітниками. За навчальний рік серед вихованців не зареєстровано інфекційних захворювань.

При організації харчування дотримуються норми раціонального збалансованого харчування дітей адекватно до їх віку, статі та стану здоров'я, з урахуванням потреб в основних харчових речовинах та енергії. Приготування блюд проводиться з дотриманням рецептури та технології приготування страв під час їх виготовлення відповідно до меню-розкладу. Школярі та дошкільники отримують 7-разове збалансоване харчування за чотирма віковими категоріями з достатньою кількістю свіжих фруктів, соків, молочних, м'ясних та рибних продуктів. Питний режим організовано альтернативною водою «Ордана». Виконання норм продуктів харчування протягом 2016/2017 навчального року в середньому складає 99,8 % . Вартість 1 дня харчування вихованця в середньому становить 59,57 гривні. В порівнянні з минулим навчальним роком, відмічається збільшення вартості харчування на 6,44 гривень (12 %).

Протягом навчального року питання організації харчування вихованців були розглянуті на педагогічній раді, на нараді при директорі, комісією з громадського контролю за організацією харчування вихованців.

Продовжується співробітництво з провідними клініками, медичними центрами, протезно-ортопедичними підприємствами та вищими навчальними закладами міста Харкова. Лікарі навчально-виховного комплексу брали участь у роботі медичних наукових товариств, наукових міжнародних конференціях.

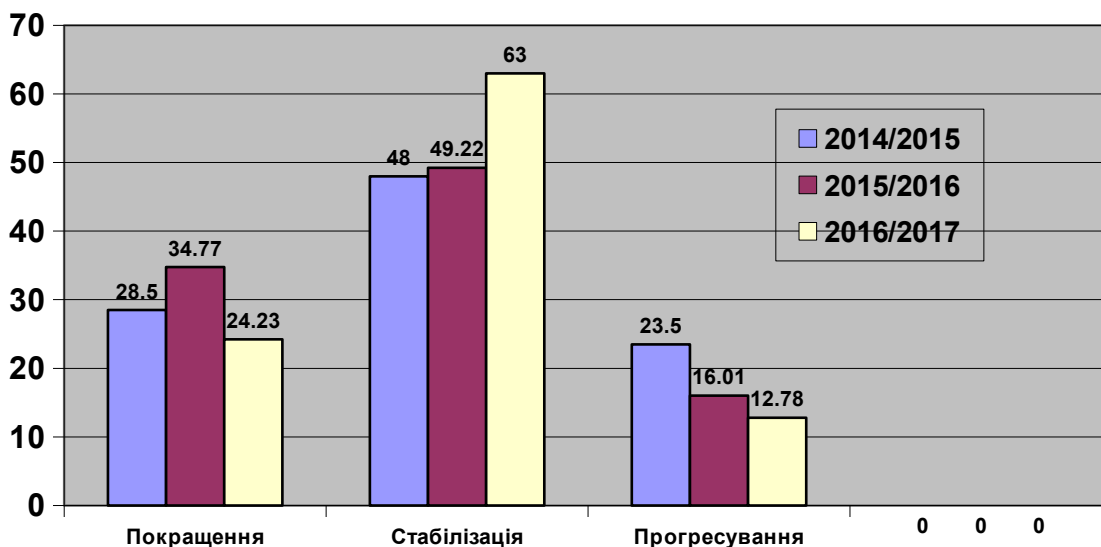
Співробітники медичної частини своєчасно пройшли передатестаційні курси з наступною атестацією на кваліфікаційну категорію.

Посади	Кваліфікаційна категорія			
	Вища	Перша	Друга	Спеціаліст
Лікарі	2	1	1	1
Медичні сестри	2	5	1	6

Продовжує свою роботу методичне об'єднання медичної частини, проведено 5 засідань, на яких були вивчені та обговорені питання консервативного лікування сколіотичної хвороби в сучасних умовах, актуальні проблеми педіатрії та неврології, новинки лікувальної фізкультури, фізіотерапії та масажу.

Заходи, які використовувалися для лікування сколіозу, дозволили одержати на кінець 2016/2017 навчального року наступні результати (мал.3).

Малюнок 3. Моніторинг консервативного лікування сколіотичної хвороби



Збільшилась кількість стабілізації на 13,78 %, зменшилися групи дітей з покращенням на 10,54 % та прогресуванням на 3,23 %.

Аналізуючи роботу медичного колективу у 2016/2017 навчальному році, можна дійти висновків щодо необхідності подальшого вдосконалення роботи з реалізації комплексної програми реабілітації дитини в умовах санаторного навчально-виховного комплексу, корекційно-профілактичної діяльності, продовжити за планом роботу Школи культури здоров'я.

Організація роботи дошкільного підрозділу

У дошкільному підрозділі працювала 1 санаторна група для дітей старшого дошкільного віку, у якій виховувалось 20 дітей. З дітьми працювали два вихователі та один музичний керівник. Мова навчання та виховання дітей – українська.

У 2016/2017 навчальному році значна увага приділялась вирішенню таких завдань:

- Удосконалення системи оздоровлення дітей шляхом впровадження здоров'язберігаючих технологій.

- Використання LEGO-конструювання в освітньо – виховному процесі з дітьми як інноваційної технології навчання через дію.
- Розвиток духовного потенціалу особистості дошкільника засобами мистецтва.

З метою ефективного вирішення завдання щодо *удосконалення системи оздоровлення дітей шляхом впровадження здоров'язберігаючих технологій* у дошкільному підрозділі були здійснені такі заходи: ділова гра «Використання здоров'язберігаючих технологій в дошкільному підрозділі» (жовтень 2016), диспут «Фізкультура: час змін» (вересень 2016), круглий стіл «Здоров'язбережувальні та здоров'яформувальні технології» (лютий 2017), консультації для педагогів: «Здоров'язберігаючі технології навчання в освітньому просторі санаторного закладу», «Фітбол-гімнастика», колективний перегляд заняття з лікувальної фізкультури «Чарівні м'ячі» (грудень 2016), а також педагогічна рада «Лего-терапія як напрямок оздоровлення» (березень 2017).

Організована діяльність з дітьми з цього питання мала на меті прищеплення вихованцям системи цінностей та формування у них життєвих навичок збереження власного здоров'я. Так, впродовж року щомісяця організовувались Дні здоров'я, також діти брали участь у міні-спартакіаді «Перші кроки», у спортивних змаганнях «Мама, тато, я – спортивна сім'я», «Швидше, вище, сильніше», конкурсі фізпауз, відкритому занятті з ЛФК, тематичних вікторинах та вечорах «Кошик здоров'я» - присвячена культурі їжі, вибору здорового харчування, «Щоб здоров'я мати, треба бігати й стрибати» - вечір, присвячений значенню фізичної активності в житті людини.

Впродовж навчального року було поповнено спортивне обладнання та інвентар: закуплені нові гімнастичні палиці, м'ячі, м'ячі для фітнесу, обручі; на території закладу встановлено спортивно-ігрове обладнання для дошкільників.

З метою ефективного вирішення завдання щодо *використання LEGO-конструювання в освітньо – виховному процесі з дітьми як інноваційної технології навчання через дію* у дошкільному підрозділі були здійснені певні заходи. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 548 від 12.08.2013. наш навчальний заклад, зокрема дошкільний підрозділ, став учасником впровадження в освітній простір програми навчання дітей за допомогою LEGO-конструктора «Навчання через дію», і 2014/2015 навчальний рік став другим етапом цієї довготривалої роботи.

На реалізацію завдання *формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку шляхом використання LEGO-конструктора* позитивно вплинули організовані методичні заходи: круглий стіл «Створи свою LEGO-мрію, майстер-клас «Дидактичні вправи та ігри з використанням LEGO

-конструктора» у грудні 2016. Також на базі нашого закладу у травні 2017 року був проведений семінар-практикум «LEGO-технології в освітньому процесі навчально - виховного комплексу» для учасників проекту «Сприяння освіті» міста Харкова та Харківської області .

Виставка дитячих поробок з конструкторів LEGO: «Щедра осінь» «Новорічне свято у лісі», «Вітаємо матусь зі святом 8 березня», «Зі святом Великодня», «Вітаємо з Днем Перемоги»

Також педагоги дошкільного підрозділу неодноразово відвідували семінари на базі інших дошкільних закладів міста, які теж працюють відповідно до програми «Навчання через дію»: ДНЗ №78 (листопад 2014), ДНЗ №143 (квітень 2015). Слід відмітити ґрунтовний та творчий підхід педагогів дошкільного підрозділу до реалізації покладеної на них місії щодо впровадження програми «Навчання через дію»: вони готували звіти про роботу з дітьми, презентації, готували відкриті заняття, семінари. Безперечним результатом цієї кропіткої роботи є підвищення фахового рівня та майстерності педагогів закладу з даного питання.

Завдяки впровадженню Лего-конструювання в освітній процес у дітей відмічається сталий інтерес до конструювання: діти брали участь у конкурсах закладу з Лего-конструювання та тематичних днях, де вони мали змогу проявити власні здібності та креативність: «Світ навколо нас», «Вогонь-друг, вогонь-ворог», «День космонавтики» , а також простежується значний розвиток конструкторських здібностей: діагностика розвитку конструкторських здібностей показала , що 25% дітей мають високий показник прояву здібностей, 40% - достатній показник прояву, що загалом складає 60% дітей з конструкторськими здібностями.

Слід відмітити, що впродовж навчального року ЛЕГО не виходило з життя дітей. У них завжди була можливість щось будувати, конструювати, грати. Також ЛЕГО-можливості були включені в звичайні заняття та інші форми роботи з дітьми: під час звукового аналізу слів, математики, у розповіданні тощо.

Результатом цієї кропіткої роботи стало наступне:

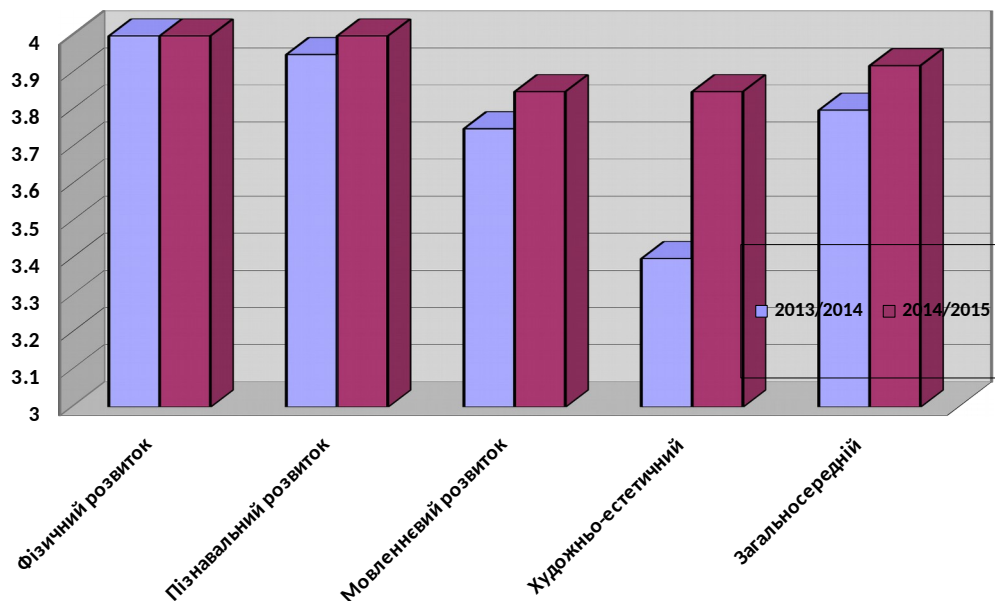
- Діти легко справляються із завданням щось сконструювати без опори на наочність.
- Дітлахи почали використовувати будь-які матеріали (те, що під руку попадеться – олівці, картки, зошити, будь-що) в якості конструктора: відразу починають будувати з них, щось придумувати... Вони з легкістю складають з частин ціле, придумують нове призначення для деталей. *Це розвиток інтелектуальної сфери, психічних процесів (мислення, фантазії, пам'яті, сприймання, логічного переносу, а також знахідливості, креативності).*
- Діти перестали задавати питання вихователю: А як це зробити? А що потрібно? Перед ними стоїть задача – і вони її виконують. Успішно.

Тут йдеться про розвиток емоційної сфери (підвищилась самооцінка при виконанні завдання, з'явилась впевненість), волювої сфери (з'явилась посидючість, націленість на результат) та мотиваційної сфери (запрацювало поняття «зсув мотиву на мету» - це означає, що тепер діти не просто збирають так, як треба, а створюють щось нове, своє).

З метою ефективного вирішення завдання щодо розвитку духовного потенціалу особистості дошкільника засобами мистецтва у дошкільному підрозділі були здійснені такі заходи: семінар-практикум «Уроки доброти», педагогічна рада №2 «Про розвиток у дітей духовного потенціалу шляхом формування духовної культури». Також був проведений моніторинг розвитку емоційно-ціннісної сфери дошкільників, результати якого наприкінці навчального року засвідчили: у дітей почали яскраво проявлятися співпереживання, взаємодопомога, відповідальність, взаємовиручка, дружба, товариськість. Старші діти із розумінням ставилися до тих, хто потребував допомоги і САМІ пропонували її. Діти в групі стали дійсно дуже дружними, без виділення віку. Все це свідчить про розвиток емоційно-ціннісної сфери (зокрема, емпатію - осмислене співпереживання поточному емоційному стану іншого).

Результативність навчально-виховного процесу в дошкільному підрозділі НВК

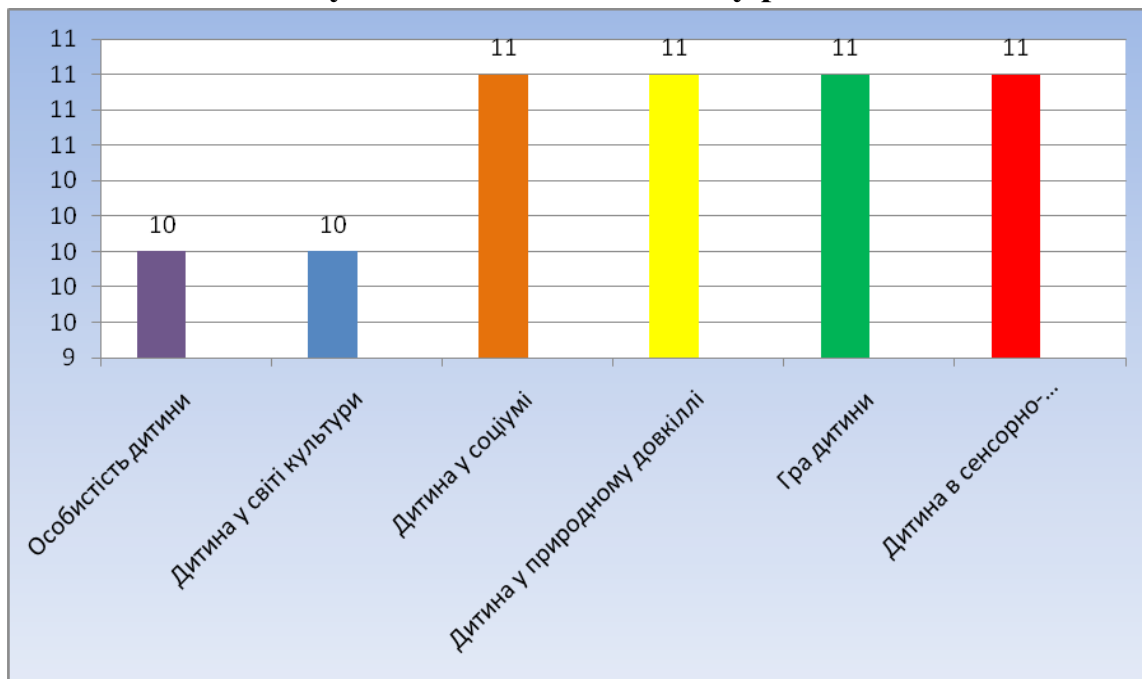
Застосування особистісно-орієнтованої моделі навчання і виховання, інтерактивних методів у роботі з дітьми позитивно вплинули на якість навчально-виховної роботи та рівень формування у дошкільнят знань, умінь і навичок відповідно до вимог програми «Впевнений старт».



Робота в напрямку розвитку індивідуальності дошкільника показала належні результати внаслідок пошуку нових підходів удосконалення форми і змісту співпраці дошкільного підрозділу НВК з сім'ями вихованців.

Середній бал рівня компетентності майбутніх першокласників дорівнює 3,92 (високий рівень), що більше на 0,12, ніж у минулому навчальному році. Значно підвищився показник з мовленнєвого розвитку (до 3,85) та художньо-естетичного розвитку (до 3,85). На 0,1 підвищився показник з пізнавального розвитку.

Результати рівнів досягнень дітей 6-го року життя у 2015/2016 навчальному році



Результати вивчення рівня відповідності знань, умінь і навичок дітей старшого дошкільного віку Базовому компоненту дошкільної освіти України та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» засвідчують високий показник рівня досягнень дітей, що відповідає державним вимогам.

Навчально-виховний процес у старшій групі (вихователь - Рябокінь О.О.) орієнтується на потреби освітніх послуг батьків, дітей і школи. Результативність роботи з дітьми – оптимальна ($K=0,95$).

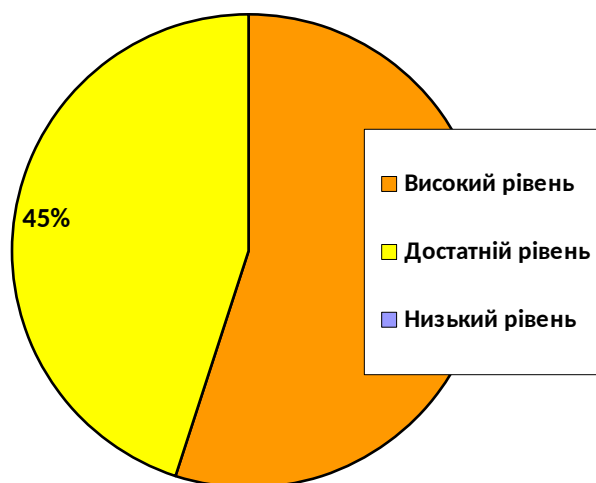
З метою **встановлення рівня шкільної зрілості** дітей старшого дошкільного віку (5-річок) у квітні 2015 року було проведено діагностичне обстеження 11 дітей. У обстеженні брали участь тільки ті діти, яким станом на 01.09.2014 року виповниться 6 років.

За результатами діагностичного обстеження було виявлено наступне:

Висока ступінь готовності, % ($k \sim 0,9-1$)	Достатня ступінь готовності, % ($k \sim 0,7-0,9$)	Низька ступінь готовності, % ($k \sim 0,6-0,7$)
55	45	0

Як видно з даних таблиці, основна кількість дітей 55% (6 дітей) має високий ступінь готовності до навчання у школі, і 45% (5 дітей) - достатній.

Готовність дітей 6-го року життя до шкільного навчання



Слід зазначити, що у порівнянні з минулим навчальним роком рівень готовності дітей до шкільного навчання значно підвищився: більша кількість дітей (55%) має високу ступінь готовності, що свідчить про якісну результативну роботу дошкільного підрозділу.

Методична робота будувалась за такими напрямками:

- - побудова освітньо - виховного процесу з дотриманням вимог Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;
- підвищення рівня професійної зрілості педагогів, педагогічної культури і майстерності;
- - створення відповідного розвивального середовища;
- - використання інноваційних технологій, зокрема Лего-конструювання у роботі з дошкільниками.

У 2015 /2016 навчальному році було проведено:

- 4 педагогічних ради (спільно зі школою),
- 1 теоретичний семінар;
- 8 тематичних консультації для педагогів;
- 2 колективних переглядів;
- семінар-практикум Лего- технології в освітньому процесі;
- моніторинговий супровід результативності освітнього процесу: професійної майстерності педагогів; компетентності дошкільників в різних сферах життєдіяльності.

Форми роботи з педагогічними кадрами носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними технологіями навчання.

Слід відзначити позитивні результати методичної роботи:

- у рамках Міжнародного проекту «Сприяння освіті» в освітньо – виховній роботі з дітьми активно застосовувались елементи ЛЕГО – технологій.
- оформлені нові дитячі тематичні куточки (куточок природи,), розвивально -

ігрові осередки.

Забезпеченість необхідними методичними посібниками достатня. В наявності нормативно – інструктивна, програмова, методична, періодична література, авторські розробки, дидактичні посібники, іграшки. Також є ноутбук із виходом в Інтернет та можливістю демонструвати та застосовувати презентації та відеоматеріали.

Робота з батьками була спрямована на формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини шляхом організації спільної діяльності єдиного колективу педагогів, вихованців та батьків. Педагоги, лікарі, психолог та соціальний педагог надавали батькам індивідуальні консультації з різних проблем виховання, стану фізичного здоров'я й розвитку дітей. Проведено відповідно до плану роботи:

- Групові батьківські збори – у вересні та грудні.
- Групові консультації для батьків – 9.
- Індивідуальні консультації та бесіди щодо адаптації дітей до умов закладу, оздоровлення, підготовки дітей до шкільного навчання.
- Анкетування: «Чи знаєте ви свою дитину?», «Які ви батьки» та інші
- Інші форми роботи – Дні відкритих дверей, ознайомлення батьків з успіхами дітей (з результатами звуковимови, антропометричними даними, діагностування старшої групи), змінна інформація в куточку для батьків, презентація папок – пересувок, залучення батьків до участі в спортивних змаганнях, виставках, обладнання ігрових зон, підготовка до дитячих свят.
- Відкрита рубрика на сайті закладу «Запитуйте-відповідаємо» - нова форма роботи з батьками, де батьки можуть отримати бажану консультацію за запитом.
- Оформлено: інформаційні стенди «Для вас, батьки», «Попередження дитячого травматизму», папки – пересувки «Це цікаво знати», дошки оголошень, стенд «Світ очима дітей» для виставки дитячих малюнків та поробок.

Такий підхід забезпечив поєднання сімейного і суспільного виховання в одну суцільну ланку, спрямовану на реалізацію єдиної мети – всебічний, гармонійний розвиток особистості. Позитивні результати у вихованні дітей були досягнуті за умови вмілого підбору різних форм співпраці, за активного залучення в цю роботу всіх членів колективу дошкільного підрозділу НВК і членів сімей вихованців.

Організація фінансово-господарського забезпечення

Фінансово-господарська діяльність Комунального закладу «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» Харківської обласної ради протягом 2016/2017 навчального року здійснювалась відповідно до чинного законодавства України, що регламентує бюджетні відносини і фінансово-господарську діяльність закладу.

На постійному контролі знаходились питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, яка необхідна для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансовими і матеріальними ресурсами.

Забезпечувалось дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань, своєчасна їх реєстрація відповідно до зобов'язань, здійснення платежів.

Для забезпечення функціонування закладу в тісному контакті постійно співробітничало з такими організаціями, як Акціонерна компанія «Харківобленерго», Комунальне підприємство «Харківводоканал», Комунальне підприємство «Харківські теплові мережі» на основі укладених договорів. Постійно ведеться облік холодної та гарячої води, теплової енергії, електроенергії з метою контролю за економним та раціональним використанням енергетичних ресурсів.

Протягом року проводилась перевірка протипожежного стану усіх корпусів школи, справності технічних засобів пожежогасіння, технічного обслуговування пожежної сигналізації, технічного обслуговування вогнегасників.

Налагоджена система відео нагляду по території та корпусам закладу.

Проводилась також робота по обслуговуванню споруд та будівель.

Було зміцнено й поповнено матеріально-технічну базу НВК. Фінансування навчального закладу здійснювалось з обласного бюджету за рахунок освітньої субвенції (фінансування заробітної плати педагогів та вихователів та нарахувань на фонд заробітної плати) та місцевих бюджетів (фінансування дошкільного підрозділу та всі інші витрати на шкільний підрозділ, крім заробітної плати педагогів та вихователів).

За звітний період бюджет склав:

– за 2016 рік – 10635957 грн.;

– профінансовано – 10635957 грн., що складає 100%.

Бюджет на 2017 рік складає 14968740,00 грн., у т.ч. на січень –травень – 5678256,00

Профінансовано за січень - травень 2017 р. – 5678256,00 грн., що складає 100%, у т.ч. за рахунок освітньої субвенції - 2505768 грн.

Виплачена грошова винагорода, матеріальна допомога на оздоровлення при наданні основної щорічної відпустки.

Крім того для поліпшення матеріальної бази придбано:
за вересень – грудень 2016р.:

- жалюзі – 72810,00 грн.
- будівельні матеріали - 45015,00 грн.
- новорічні подарунки вихованцям - 43010,00 грн.
- кущоріз – 4985,00 грн.

за січень - травень 2017 р. було придбано:

- пральну машинку на 12 кг – 75000,00 грн.
- господарчі товари - 117827,06 грн.
- будівельні матеріали – 70618,82 грн.
- дробини (дві шт.) -8409,03
- дріль – 1942,60 грн.
- періодичні видання на 2017 рік – 20756,89 грн
- м'який інвентар – 37400,00 грн.
- кольорові катріджи до принтеру - 6500,00 грн.
- запчастини до автомобіля -1402,26 грн.
- атестати випускників – 140,40 грн.

За рахунок коштів обласного бюджету проведено реконструкція системи теплопостачання на загальну суму 463040,48 грн.

За період з 01.09.16 р. по 01.06.17 р. на спеціальний рахунок НВК надійшло 214345,74 грн. благодійних внесків від фізичних та юридичних осіб Ці кошти у сумі 214345,74 грн. були використані для безперебійного функціонування закладу, зокрема:

- придбання питної води -5258,00 грн.;
- передплата періодичних видань на 1 кв 2017 року -2522,18 грн.
- підручники -2884,00
- придбання будівельних матеріалів-
- придбання запчастин та рідин для автомобіля -1990,00 грн.;
- придбання господарчих товарів – 27000,00 грн. ;

- придбання медикаментів – 74,32 грн. ;
- придбання канцтоварів – 661,60 грн.
- послуги поштові – 1428,00 грн.
- оплата навчання працівників – 2380,00 грн.
- оплата поїздок дітей на фестивалі лего -8219,61
- ремонт та обслуговування автомобіля - 3585,00 грн.;
- благоустрій території -9143 грн.
- залишок на рахунку – 7640,16 грн.
- за юридичні послуги на суму 6200,00 грн.;
- за послуг з розробки “Проекту відводу земельної ділянки” на суму 17000,00грн.;
- за освітні послуги (підвищення кваліфікації, курс "Охорона праці") заступника директора з навчальної роботи, заступника директора з адміністративно-господарської роботи, практичного психолога на загальну суму 390,00грн.;
- за послуги копіювання форматів А3, А2, сканера формату А2, роздрукування фото дітей на загальну суму 111,80грн.;
- за послуги з повірки технічних манометрів на суму 462,00грн.;
- за послуги з перезарядки та технічного діагностування вогнегасників на суму 2241,60грн.;
- за послуги з доставки підручників на суму 33,00грн..

Планується придбати у 2017 році навчальний комп'ютерний комплекс для кабінету хімії за 199000,00 грн.

За бюджетні кошти у 2017 році планується провести капітальний ремонт покрівлі їдальні, спортивної зали, системи опалення навчального корпусу на загальну суму – **800000,00** грн.

За батьківські кошти влітку 2017 року планується провести такі роботи:

- ремонт коридору першого поверху навчального корпусу;
- ремонт кабінетів № 4, № 16, № 17 навчального корпусу, спальний корпус – кабінет № 18;
- заміна скла в їдальні;

- заміна вікна в спальному корпусі та в кабінеті № 16 навчального корпусу;
- ремонт підвіконня коридору першого поверху;
- поточний ремонт підлоги другого, третього поверху навчального корпусу та ігрові кімнати спального корпусу;
- поточний ремонт драбинних маршів спального корпусу I, II підйому;
- заміна водяної труби в спальному корпусі.

З метою протидії корупції 2017 року процедури по закупівлі товарів, робіт, послуг проводяться на електронному торгівельному майданчику «SmartTender.biz».

На виконання Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» від 11.02.2015 р. № 183-VIII адміністрація комунального закладу «Харківський санаторний навчально - виховний комплекс №13» Харківської обласної ради постійно проводить роботи щодо оприлюдненню інформації про використання публічних коштів на єдиному веб-порталі e-data.

За кошти загального фонду у 2017 році проведено поточний ремонт приміщень та будівель на загальну суму 100,0 тис. грн., а саме:

- поточний ремонт приміщень душових спального корпусу (2 поверх) ,

За кошти спеціального фонду у 2017 році проведено капітальний ремонт приміщень та будівель на загальну суму 800,0 тис. грн., а саме:

- капітальний ремонт покрівлі їдальні,
- капітальний ремонт спортивної зали,
- капітальний ремонт системи опалення навчального корпусу

Придбано за бюджетні кошти для зміцнення та поліпшення матеріальної бази закладу у - сумі 688,6 грн.:

- м'який інвентар – 156,9 тис грн.
- жалюзі – 60,0 тис грн.
- меблів – 97,5 тис. грн.
- будівельні матеріали – 62,4 тис грн.
- господарчі товари та витратні матеріали – 295,3 тис. грн.
- канцелярські товари – 16,5 тис. грн.

Загальна сума коштів – 688,6 тис. грн.

За кошти спеціального фонду придбано:

- пральна машина -75,0 тис. грн.

- обладнання для кабінету хімії – 197,3 тис. грн.
- принтер – 5,4 тис. грн.
- проведено капітальний ремонт -800,00 тис. грн.

Загальна сума коштів – 1077,7 тис. грн..

За рахунок спонсорських коштів:

- придбано будівельні матеріали - 21,0 тис. грн.
- придбано матеріали, обладнання та інвентар для навчального процесу та проживання вихованців -49,3 тис. грн..
- проведено поточний ремонт стін коридору першого поверху навчального корпусу - 24,7 тис. грн.
- проведено поточний ремонт кімнатах № 4, 16, 17 – 34,9 тис. грн.,
- були замінені підвіконня першого поверху навчального корпусу – 10,9 тис. грн.
- проведено поточний ремонт підлоги каб. №16 - 3,5тис.грн..
- проведено поточний ремонт каб. № 18 в спальному корпусі, - 3,5 тис. грн..
- проведено заміну дверей в кімнатах № 8, 16, - 1,5 тис. грн.
- замінили труби водопостачання на другому підйомі спального корпусу – 2,0 тис. грн.
- замінили склопакети на вікнах в їдальні, бойлерної та в спальному корпусі – 9,4 тис. грн..
- оплата поїздок вихованців та педагогів для участі у фестиваліях FIRST LEGO League, ROBOTICA- 2017 в м. Києві – 9,2 тис. грн.
- оплата навчання працівників з охорони праці – 1,6 тис. грн..
- придбання навчальної літератури на суму 0,7 тис. грн.

Загальна сума коштів – 172,2 тис. грн

Методична тема, над якою буде продовжувати працювати медико - педагогічний колектив: «Формування мобільної взаємодії педагогічних та медичних працівників в умовах модернізації освіти та формування конкурентно-здатних учнів».

Стратегічні вектори перспективного розвитку закладу:

1. Системно підвищувати якість дошкільної та загальної середньої освіти шляхом реалізації Концепції нової української школи, сприяти конкурентоспроможності навчального закладу.
2. Зміст освіти орієнтувати на компетентності, вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі.
3. Упроваджувати в навчально-виховний процес педагогічну логістику, нові форми та методи навчання: ситуаційні ігри, стартапи, між предметні квести, уроки успіху, форуми, тощо.
4. Продовжувати використовувати альтернативні шляхи

підвищення кваліфікації вчителів, вихователів та медичного персоналу шляхом мотивації їх до особистісного та професійного зростання: курси при ХАНО, семінари, вебінари, он-лайн-курси, конференції, самоосвіта (визнання сертифікатів).

5. Удосконалювати володіння інтернет-технологіями для надання якісної освіти, використовуючи хмарні технології, сучасні засоби, конструювання навчання на підставі аналітичних даних, уміння спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проектах тощо.

6. Удосконалювати методичну роботу закладу у нових форматах: проектну діяльність, стартапи, edcamp, тощо. Змінити роль учителя на агента змін: коуча, фасилітатора, тьютора, модератора індивідуальної освітньої траєкторії дитини.

7. Формувати в учнів високий рівень емоційного інтелекту та комунікативності, виховувати інформаційну культуру та медіаграмотність, здатність до аргументації власних думок, уміння вести дебати.

8. Удосконалювати роботу в проекті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія).

9. Поширювати й удосконалювати систему STEM-освіти з активним використанням LEGO-технологій та навичок командної роботи у рамках Міжнародних проектів FLL в Україні (FIRST League – STEM – програма для школярів), «Шість цеглинок», архітектурного конкурсу «Роботіка».

10. Зробити виховний процес невід’ємною складовою усього освітнього процесу і зорієнтувати його на загальнолюдські цінності, зокрема: морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей); соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

11. Продовжити формування сучасної моделі випускника, що передбачає: цілісну особистість, усебічно розвинену, патріота з активною громадянською позицією і морально-етичними принципами, інноватора, здатного змінювати, розвивати, конкурувати і вчитися впродовж життя.

12. Допомогати розкривати та розвивати здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі принципу педагогіки партнерства між педагогом, учнем і батьками.

13. Спрямувати роботу Євроклубу «Сузір’я» на розвиток та укріплення зв’язків з міжнародною спільнотою.

14. Удосконалювати можливості подальшої реалізації основ Школи культури здоров’я, єдиної системи лікувально-реабілітаційної та навчально-виховної роботи з урахуванням набутого досвіду, формування здорового способу життя серед вихованців, співробітників та батьків.

15. Посилити співпрацю з вищими навчальними та лікувальними закладами з питань профорієнтаційної роботи, проведення сучасної діагностики і лікування вихованців.

16. Посилити державно-громадське управління навчально-виховним комплексом, активно залучати до управління громадське самоврядування учнів, їх батьків та співробітників. Забезпечити прозорість фінансування закладу.