

Звіт директора
комунального закладу «Харківська санаторна школа №13»
Харківської обласної ради Галини МИХАЙЛЕНКО
за роботу в 2019/2020 навчальному році

Діяльність санаторної школи і особисто мене, як директора, у 2019/2020 навчального року була спрямована на реалізацію діючого законодавства України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, обласної державної адміністрації та обласної ради, Департаменту науки і освіти.

Комунальний заклад «Харківська санаторна школа №13» Харківської обласної ради (далі – санаторна школа) є освітньо-інформаційним центром з розвитку Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 № 945) та обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю (наказ Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 17.05.2012 №283).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 р. № 1107 комунальний заклад «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс № 13» затверджено для впровадження програми «Навчання через дію» з ЛЕГО - конструюванням. Одночасно наш заклад визначено і учасником міжнародного проекту «Шість цеглинок».

Відповідно до вищезазначених нормативних документів і була організована робота закладу в 2019/2020 навчальному році.

1. Формування мережі та кадрове забезпечення закладу

Мережа навчального закладу становила 229 учні та 20 дошкільнят (всього 249). Вони представляли 8 районів м. Харкова та 14 районів області, 1 дитина з м. Полтава.

Під контролем адміністрації заклад трималося питання якісної реалізації нових Державних стандартів початкової освіти, Концепції Нової української школи. Успішно впроваджувались оновлені освітні програми.

Вдалось повною мірою заклад укомплектувати кадрами. Для цього налагоджено співпрацю з педагогічними вишами. Створюється комфортне середовище, прийнятний для всіх графік роботи, укомплектовується по-сучасному робоче місце педагога.

Нині в школі працює 109 співробітників. Кількість педагогічних працівників разом із сумісниками становить 45 осіб. Три педагоги мають науковий ступінь кандидата наук та 1 педагог має вчене звання доцента.

Вищу кваліфікаційну категорію мають 20 вчителів, першу – 8, другу – 6, спеціалістів – 11. Педагогічне звання методиста мають 8 педагогів, старший учитель (вихователь) – 6 осіб. Кількість медичних працівників разом із сумісниками становить 17 осіб. Цього року підвищили кваліфікаційну категорію 6 педагогів, зокрема:

- I категорію - 3 особи,
- вищу категорію встановлено 3 особам, підтверджено -3,
- звання «учитель-методист» підтверджено 1,
- звання «вихователь-методист» підтверджено 1.

2.Організація освітнього процесу

У навчальному році ми працювали над реалізацією нових освітніх проєктів і тих, які були започатковані раніше.

Вперше заклад став базовим для проведення практики слухачам курсів підвищення кваліфікації початкової школи та біології Харківського національного університету ім.Каразіна.

Продовжують впроваджувати в освітню діяльність методики STEMу такі педагоги, як Бенцарук О.І., Ходакова Н.В., Гупалова О.О., Абрамова О.М. Цього року до них долучилися Даниленко Д.В., Лахмотова Ю.В., Ануфрієва О.Ф.

Так, на уроках **інформатики** учні вчилися працювати з прикладними програмами та вирішували непрості компетентнісні задачі, старші школярі проводили уроки з безпечного інтернету для молодших. На уроках **географії** під час роботи над проектами, крім природничих наук, були задіяні і art-дисципліни та іноземна мова. Учні вели математичні, біологічні дослідження, вивчали культуру й традиції країн, шукали інформацію, створювали відеоролики та озвучували їх англійською мовою.

Біологія - методики міні- та звичайних проектів із створенням конкретного продукту, методика перевернутого класу, використання інтернет-ресурсів, міні пікніки із залученням викладачів університетів для спільного проведення уроку й участі у шкільних наукових пікніках. **Англійська мова** – активне використання інтернет-ресурсів та освітніх сайтів, створення проектів, заснованих на інтеграції предметів, метод пропозиції від учнів: «А давайте ми...». **Фізика** – активне використання освітніх та діагностичних сайтів, гаджетів як засобів навчання.

У вивченні **природничих наук педагоги розвивали самостійні** практичні та експериментальні компетенції здобувачів освіти. працювали на якість освіти дітей.

2019-2020 н.р., як і минулий, пройшов під егідою проекту «Healthy schools: заради здорових та радісних школярів». Було проведено 218 заходів різних форматів, спрямовані на формування здорового способу життя. Чекаємо на фінал.

У **початковій школі** постійно проводились інтегровані уроки з різних предметів, опановувалась новітня техніка та інноваційні методики навчання за допомогою сучасного обладнання. **Кожен з учнів четвертого класу мав можливість індивідуально працювати з освітніми програмами і вибудовувати свою особисту лінію розвитку.**

Медіаосвіта, стартапи, квести, флешмоби, наукові пікніки, екскурсії та дебати – це форми позаурочної роботи з навчальних предметів, які активно продовжували використовуватись.

- Вихованці закладу під керівництвом педагогів удосконалюють роботу в проєкті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation щодо впровадження програми «Навчання через дію». Вихованці дитячого садочка другий рік створюють та презентують проєкти, цього річ працювали над проєктом «Професії майбутнього».

У результаті здійснення підходів STEM - освіти у навчанні та щодо впровадження програми «Навчання через дію» з ЛЕГО – конструюванням команда учнів навчального закладу у 2020 році в шосте підготували проєкти на X Всеукраїнський фестиваль робототехніки «ROBOTIKA - 2020». Створений новий архітектурний проєкт «Навколосвітня подорож» - за тематикою «Успіх». У санаторній школі плідно та активно працює команда учнів STEPtoDREAM, що розробляє проєкти в програмі FIRST LEGO League. Чекаємо на фінал.

Команда старших учнів STEP to DREAM постійно бере участь у Всеукраїнському чемпіонаті FIRST LEGO League (для дітей 9-16 років). У цьому році вони презентували загалу свій проєкт «Місто для людей з особливими потребами», на регіональному турнірі «ROBOfirst». У Всеукраїнському чемпіонаті FIRST LEGO League Junior (для дітей 6-10 років) четвертий рік будуть брати участь учні молодшої школи, команда STEP to DREAM, що працювала над проєктом «Чарівний замок» за тематикою року «Будівельний бум».

Заклад постійно бере участь в україно-німецькому проєкті «Молодь дебатує», який спрямований на розвиток критичного мислення шляхом запровадження дебатної методики «Jugend debattiert». Санаторна школа є координатором цього проєкту в Харківській області. Цього року учениця 10 класу Єр'оміна Надія здобула перемогу у фіналі проєкту «Молодь дебатує».

У II та III етапах Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін команда школи отримала 57% перемог від кількості учасників.

Учениця 11 класу, Первишева Карина, посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості за номінацією «Історія України і державотворення». Також вона разом з вчителькою Ольгою Шкрабаченко здійснили подорож країнами Європи та відвідали Краків, Прагу, Відень та Будапешт. Ця подорож стала можливою завдяки зайнятому II місцю нашої учениці отриманого за участь у Всеукраїнському конкурсі роликів “Welcome to Ukraine” на англійській мові.

Численні досягнення учнів неможливі без постійного самовдосконалення педагогів. У цьому році немає жодного педагога, який би тим чи іншим способом не підвищував власну компетенцію. Набула популярності така форма як вебінари он-лайн з видачею сертифікатів.

Вперше педагоги закладу та учні та батьки стикнулися із дистанційним навчанням. Впродовж двох з половиною місяців усі навчалися, працювали та опановували нові форми навчання та спілкування, пристосовувались до роботи разом та вчилися розуміти один одного. Застосовувались різноманітні форми навчання: он-лайн уроки та конференції на платформі ZOOM, веб-сторінки, веб-заняття і освітні сайти, електронна пошта, форуми та блоги, чат-заняття, уроки по центральному телебаченню тощо. Усі класні керівники створили Google - форми з якими працювали учителі, батьки та учні. В них завантажувались завдання, посилання, графіки тощо, виставлялись оцінки за виконані роботи. Все це дало змогу створити навчальне середовище іншого формату та підтримати освітній процес на достатньому рівні.

Вчителі школи багато проходили підвищення кваліфікації он-лайн, активно займалися самоосвітою.

Вчителі змогли долучитися до надзвичайної події від EdCamp Ukraine Онлайн-толоки №1: Підсумки навчального року і завдання на літо
Олена Гупалова.

3. Організація виховної роботи

У 2019/2020 навчальному році виховний процес став невід'ємною складовою освітнього процесу і був зорієнтований на загальнолюдські цінності.

1 вересня ми почали писати нову історію нашої школи та уперше почали навчальний рік з нетрадиційного формату цього свята. Ми започаткували загальношкільний квест «Будуємо школу мрії», у якому взяли участь усі працівники, учні та батьки нашого закладу. Учасники команд підійшли з наукової точки зору до створення своїх проєктів та побудували власноруч школу мрії, школу майбутнього, яка є екологічною, сучасною та сприяє здоровому стилю життя. Це була одна з наймасовіших активностей, де таланти усіх учасників та масштаби архітектурних проєктів здивували усіх присутніх.

Вперше по-новому прийняли до нашої родини першокласників. Це була справжня посвята, яку організували для малечі одинадцятикласники у справжньому казковому королівстві.

Подовжувався започаткований у попередньому навчальному році формат роботи з батьками у дусі педагогічного партнерства. Батьківські збори стають дедалі цікавішими та насиченими. Тепер батьки із зацікавленням обговорюють освітні реформи, вишукують шляхи партнерства задля оновлення змісту освіти та підвищення її якості. Батьківська рада закладу у форматі мозкового штурму обговорювала, як зробити разом з педагогами школу кращою. Червоною стрічкою стала головна мета виховання – як зробити дитину щасливою. Батьків було залучено до організації екскурсій та подорожей Україною, днів науки, квестів та воркшопів, коворкінгів та інших видів партнерства, що дало свої позитивні результати.

На шляху реформування закладу нового формату набули зустрічі старшокласників з директором школи. «Відверто про головне» - це час відвертої бесіди за чашкою чаю, де на порозі дорослого життя учні задають

відверті питання та отримують не менш відверті та важливі для них відповіді досвідченої людини, яка є старшим наставником та другом.

Вже доброю традицією стала участь наших вихованців у Всеукраїнському флешмобі #БУЛИТИНЕКРУТО та в акції “Голуб миру”. У День Гідності та Свободи також традиційно відбулася зустріч з Дар’єю Нагаївською, менеджеркою проєктів громадської організації “Сучасна жінка”, адвокаційною менеджеркою Харківської реформаторської коаліції. Успішно продовжено проєкт з неформального обміну подарунками «Пошта янголів» з дітьми з громадської організації «Асоціація багатодітних сімей» та Центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Гармонія». Участь у фестивалі-квесті «Грай за права людини» за підтримки Міжнародного БФ «СНІД Фонд Схід – Захід» принесла таку бажану перемогу (команда «Доміно» 1 місце).

Волонтерські акції «Допоможи героям України», «Банка радості», культурологічний екскурс «Козаки-характерники: історія та легендаріум» - саме ці заходи знайшли відображення в національно-патріотичному напрямку виховної роботи. З використанням нових підходів пройшли традиційні фестиваль флешмобів, ігри патріотів, День захисників України та День українського козацтва, День Соборності України, Велесова ніч, Новорічні свята, Всеукраїнський тиждень права, Масляна, Міжнародний день рідної мови та багато інших заходів.

Важливу роль у вихованні загальнолюдських цінностей є ставлення до «братів наших менших». Через взаємодію з тваринами у дітей формується здатність співчувати, розуміти стан оточуючих, вчасно стримувати свої почуття та бажання. На підтримку руху захисту тварин в закладі організовано «Виставку домашніх улюбленців», де діти та дорослі змогли відкрити свої щирі почуття до світу домашніх улюбленців. Продовжуючи цю тематику напередодні Всесвітнього дня тварин вихованці нашого закладу долучилися до проведення Всеукраїнського уроку доброти «**Наррурау**» та взяли участь у встановленні рекорду України. Кожний клас по-своєму

провів цей день. Відбулися тематичні уроки, на яких розповідали цікаві історії з життя домашніх улюбленців, створювали асоціативні малюнки, обговорювали важливі питання ставлення до пухнастих, піклування про них та звичайно створювались проекти сучасних центрів для тварин. Таким чином, наш заклад отримав нагороду за участь у новому Національному рекорді України «Найбільша кількість уроків добра». Проектні роботи учнів відмічені грамотами та дипломами за змістовну роботу та значні результати у Всеукраїнських природоохоронних акціях «Птах року 2019» та «Ліси для нащадків».

Цього року заклад долучився до участі у роботі нової освітньої ради «Кругозір. Мотивація». Цей проект об'єднав хіп-хоп культуру, молодь, спорт та освіту. Його автори розробили курс занять для молоді та вчителів фізкультури, що включає брейкданс, стрітбол, воркаут та коучінг, який має залучити молодь до співпраці, виявити і розвивати лідерські якості та виховувати людей, здатних робити соціальні зміни в громаді. Досвідчені коучери показали нові можливості, як долучити до перетворень і молодь, і батьків, і місцеву громаду, ініціювати появу дитячо-батьківських проектів, що спрямовані на соціальні зміни і довести, що від самих людей багато чого залежить. Продовженням цієї співпраці стала участь у Всеукраїнському проекті «Шкільне Reality», який об'єднав навколо себе всю школу. Діти разом з дорослими створили гарний, цікавий, такий справжній серіал про шкільне життя, турботи та радощі, що так знайомі кожному учневі кожної української школи. Вони відчували себе режисерами, операторами, сценаристами, костюмерами, акторами та зібрали всі теплі моменти в одному відео, героями якого виступили всі учасники нашого проекту. Проект Шкільне reality здійснюється за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку ([USAID Ukraine - USAID Україна](#)). Він тривав майже 9 місяців. Наша команда “Future makers” отримала новий досвід у створенні кінопроектів та стала фіналістом Всеукраїнського освітнього серіалу.

По-справжньому захопила дітей локація графіті. Перетворювати стіну із буденної сірості в яскраву, різнокольорову картину розпочали діти та їх батьки. Вони відчули, що готові до змін. І вже зробили перший крок на шляху до створення нового освітнього простору школи.

В україно-німецькому проєкті “Молодь дебатує” наша школа бере участь з самого початку його апробації. Багато нових закладів доєднуються до цього проєкту кожного року, наші учні так само завзято тренувалися та готувалися до міжрегіонального та омріяного фінального етапу у м. Запоріжжя. Учениця 10 класу Надія Єрьоміна отримала перемогу в регіональному етапі і стала учасницею фіналу.

Вдруге поспіль наші хореографічні колективи взяли участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі “EUROPEAN SHOW DANCE FESTIVAL”, в якому прийняли участь більше 300 колективів. Хореографічний колектив “JUNIOR DANCE” виступив з композицією “Сниться сон”. Прем’єрний виступ, на великій сцені, колективу “AZART” з номером “Весела мамба” став справжньою несподіванкою.

Наші танцюристи посіли почесні місця лауреатів 2-го і 3-го ступеня, отримали особисті дипломи та нагороди, сертифікати до розважальних центрів та солодкі подарунки.

Справжнім осередком національно-патріотичного виховання став музей «Студія писанкарства». Керівник музею С. Ю. Ходячих узагальнила власні дослідження. У квітні 2020 року кращі роботи музею взяли участь в он-лайн виставці у Харківській муніципальній галереї. Писанки учнів також були представлені на обласній виставці «Вікно у дивосвіт» у Домі народної творчості, в історичному на художньому музеях. Роботи студії представлені на «Сковородинівських читаннях» у *Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна*. У 2019 році музею наданий статус зразкового.

У зв’язку з швидким зростанням можливостей сучасних технічних засобів, відбуваються суттєві зміни форм та сенсу освіти в Україні і в усьому

світі. Тенденції яка склалася на сьогодні обумовлює попит на дистанційні освітні послуги, Питання впровадження нових форм виховання, різноманітних новітніх технологій зараз є актуальним процесом.

Тому останнім часом ретельно вивчається питання становлення нової парадигми виховання та її технічного забезпечення.

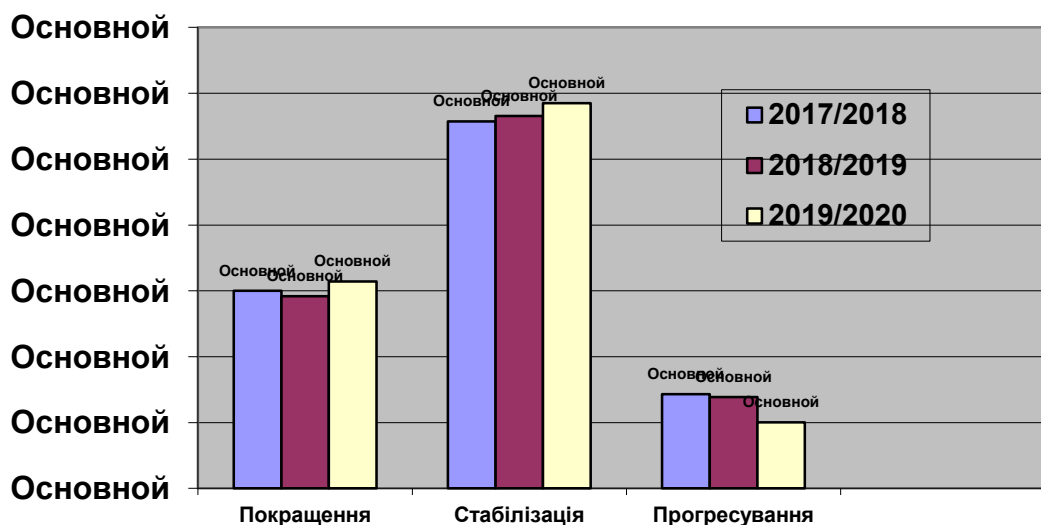
Дистанційне навчання для деяких учнів виявилось моментами цікавіше, ніж очне у школі. Звісно, виховні години проходять пізнавально та є невід'ємною частиною освітнього процесу.

Набули чинності нові формати виховної роботи: відеозвіти, челенджі, відеочати, анкетування онлайн, відеоконференції та інше.

Дуже цікавий формат роботи, це перегляд сімейних відеороликів, коли вихователь дає посилання на перегляд фільму и у форматі відеочату може обговорити ідею фільму та поділитися враженнями або емоціями. Важливими стають психологічні поради. Як говорити з дітьми про пандемію і уникнути зайвого стресу. Яким чином мотивувати дітей до виконання їхніх обов'язків вдома під час карантину. Ідеї де і як провести час з дітьми та інше.

Протягом навчального року проводилась систематична робота із запобігання усім видам дитячого травматизму. Проведено Тиждень безпеки життєдіяльності, протягом якого організовано навчання учнів та працівників навчального закладу з пожежної безпеки, відпрацьовано план евакуації на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій, поновлено куточок з Правил пожежної безпеки та Правил дорожнього руху. Також в закладі розроблено Програму протидії булінгу. Розпочато інформаційну роботу з батьками, учнями та співробітниками щодо протидії булінгу, насиллю, кібербезпеці.

4. Організація роботи щодо зміцнення здоров'я дітей та працівників



На діаграмі представлені результати консервативного лікування сколіозу за останні 3 роки. В порівнянні з минулим роком збільшились групи дітей з покращенням та стабілізацією до 2 % кожна та зменшилась кількість дітей з прогресуванням сколіотичної хвороби до 3,85 %.

Консервативне лікування сколіотичної хвороби представлено наступними лікувальними процедурами:

- усі вихованці отримали по 72 групових процедури ЛФК, у вихованців 8-11 із них 24 процедур в тренажерній залі.

- один вихованець за навчальний рік отримав 12 процедуру фізіотерапевтичного лікування та 22 процедур лікувального масажу, на 30 % менше в порівнянні з минулим роком.

- за навчальний рік проведено до 20 процедур лікувального плавання для кожного класу.

- корсетотерапія призначена 70 вихованцям (30 %), із них корсети Шено – 24, напівжорсткі – 46.

- протягом навчального року діти отримували раціональне харчування з достатньою кількістю свіжих овочів, фруктів, соків. Вартість 1 дня

харчування в середньому склала 87,52 грн., в порівнянні з минулим роком вартість збільшилась на 11 %. Протягом навчального року в харчування вихованців введено 18 страв із збірника Євгена Клопотенка, які користувалися великим попитом.

- проведено 2 курси профілактики гострих респіраторних захворювань по 10 днів вітамінотерапія та 1 курсом кисневих коктейлів.

- в вересні 2019 року вихованці оглянуті вузькими спеціалістами Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків». За результатами оглядів отримано наступне: на першому місці ендокринні захворювання 47,78%, їх кількість збільшилась на 9 % і в основному захворювання щитоподібної залози, на другому місці захворювання серцево-судинної системи – 44,6 % , на третьому місці зниження гостроти зору 25,9 % із них міопія складає 14,2 %. Серед дітей дошкільної групи провідними захворюваннями є диспластична кардіопатія 30 %, захворювання ендокринної системи 10 %, ЛОР-органів - 15 %.

Лікарі ортопеди-травматологи протягом року проводили обстеження хребта в центрі доктора Бубновського –форметрік 4 Д. Це альтернативне обстеження яке не дає рентгеновського навантаження на ростущий організм дитини. Лікарі створюють базу даних цих обстежень для того щоб разом з фахівцями Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів ім. професора Ситенка» обробити та запропонувати практичним лікарям альтернативне обстеження хребта.

З березня 2020 року вихованці школи знаходяться на карантині. За нашими даними захворювань на коронавірус «сovid - 19» серед наших вихованців не було зареєстровано. Лікування сколіотичної хвороби під час карантину проводилось в домашніх умовах –дотримання ортопедичного режиму, ранкова гімнастика, фізкультурні хвилини, ЛФК, корсетотерапія. Медичні сестри з ЛФК для вихованців приготували відеокomплекси ранкової гімнастики, фізкультурної хвилини та процедури ЛФК. Лікарі-ортопеди

проводили відеоконсультації. Вихованці надсилали свої відеопроцедури ЛФК, проводилась дистанційна корекція.

Лікування в умовах карантину було незвичайне. Його можна віднести до розділу телемедицини. В вересні після огляду вихованців лікарями-ортопедами буде зроблено висновок про результати «дистанційного» лікування. Лікарі-ортопеди рекомендують усім вихованцям продовжити лікування на 1 рік в умовах санаторної школи.

5. Організація роботи дошкільного підрозділу

У 2019\2020 році у дошкільному підрозділі працювала 1 санаторна група, у якій виховувалось 11 дітей старшого та 9 дітей середнього і молодшого дошкільного віку. З дітьми працювали два вихователя та один музичний керівник. Мова викладання – українська.

У 2019\2020 навчальному році значна увага приділялась вирішенню таких завдань:

- Використання LEGO-конструювання в освітньо-виховному процесі з дітьми як інноваційної технології навчання через дію.
- Розвиток духовного потенціалу особистості дошкільника засобами мистецтва.

У 2019\2020 навчальному році відбулись такі заходи:

Вересень

- 1 вересня День знань розпочали з сюрпризу- піньяти та веселого аквагриму.
- Проведення екскурсії до Харківського обласного Палацу дитячої та юнацької творчості переглянули виставу дитячого театру «Сорванцы» під назвою «Начало начал».
- На базі ДНЗ №143 прийняли участь у зустрічі закладів освіти які є учасниками проекту «Сприяння освіті» тема цього року «Через мрії до успіху».

- Конструювали з Лего ,викладали український віночок на подвір'ї школи , провели захід «Pley Fest» -«Sammer Pley»

Жовтень

- Прийняли участь у конкурсі «Краща фізкультурна хвилинка» за темою «Магія кінематографу у дитячому садочку»
- Прийняли активну участь у виставці домашніх улюбленців.
- Підготували та провели інсценування твору «Ходить гарбуз по городу»
- Організували виставку осінніх поробок «Чарівний світ осені»
- Провели захід «Велесова ніч» для дошкільнят.

Листопад

- Відбувся тренінг з Лего на базі Дошкільного навчального закладу № 150 у рамках проекту «Сприяння освіті».
- У рамках Всесвітнього дня Науки провели наукові дослід з повітрям.
- Почали впроваджувати дихальну гімнастику педагога-вокаліста Олександра Стрельникова
- В рамках проекту «Play bridge» вирішували питання наступності між дошкільним підрозділом та початковою школою. Провели два спільних захода.

Грудень

- Новорічне свято «Чарівний новорічний бал» та шоу мильних бульбашок.
- Провели 2 майстер класи з приготування різдвяних смаколиків: спекли та прикрасили різдвяні пряники, приготували смачний та корисний пиріг.

Січень

- Провели захід «Об'єднані у ланцюжок» до Дня Соборності України.
- Прийняли участь у зустрічі представників усіх садочків які приєдналися до проекту The LEGO Foundation

- Провели веселу ігрову естафету у рамках проекту «*Healthy schools*»

Лютий

- Прийняли активну участь у благодійній акції «Масляна. Зустрічаємо весну разом»
- Разом з бібліотекою провели виставку книжок на тему “Здоровий спосіб життя”, заняття присвячене смачному фрукту-апельсину.

Березень

- Прийняли участь у шкільному святі призначеному 8 березня
- Провели майстер клас по виготовленню прикрас(кольє) та подарунків для мам.

Квітень

- Провели он-лайн конкурс пасок та крашанок в соцмережі.
- Прийняли участь у челледжі 24 години натхнення які виходили щоранку в групі «Сприяння освіті» соцмережі Facebook.
- Перемогли у чотириденному марафоні «Навчання через гру у ЗДО: наскрізність, системність і цілісність», організованому командою The Lego Foundation.

Травень

- Провели он-лайн зустрічі на платформі ZOOM.
- Презентували свою роботу у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання та натхнення Play Fest за темою “Успіх 2020”.
- Привітали дітей он-лайн з Днем захисту дітей, підготували відео.
- Підготували та записали відео «Свято випускників».

6. Запобігання усім видам дитячого травматизму

Протягом навчального року проводилась систематична робота щодо запобігання усім видам дитячого травматизму. Проведено Тиждень безпеки

життєдіяльності, протягом якого організовано навчання учнів та працівників навчального закладу з пожежної безпеки, відпрацьовано план евакуації на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій, поновлено куточок з Правил пожежної безпеки та Правил дорожнього руху.

7.Організація роботи з покращання матеріально-технічної бази закладу

Для забезпечення функціонування закладу в тісному контакті постійно співробітничасмо з такими організаціями, як Акціонерна компанія «Харківобленерго», Комунальне підприємство «Харківводоканал», Комунальне підприємство «Харківські теплові мережі» на основі укладених договорів. Постійно ведеться облік холодної та гарячої води, теплової енергії, електроенергії з метою контролю за економним та раціональним використанням енергетичних ресурсів.

Протягом року проводилась перевірка протипожежного стану усіх корпусів школи, справності технічних засобів пожежогасіння, технічного обслуговування пожежної сигналізації, технічного обслуговування вогнегасників.

Налагоджена система відеонагляду по території та корпусам закладу.

Проводилася також робота по обслуговуванню споруд та будівель.

Було зміцнена й поповнена матеріально-технічна база школи. Фінансування навчального закладу здійснювалося з обласного бюджету за рахунок освітньої субвенції (фінансування заробітної плати педагогів та вихователів та нарахувань на фонд заробітної плати) та місцевих бюджетів (фінансування дошкільного підрозділу та всі інші витрати на шкільний підрозділ, крім заробітної плати педагогів та вихователів).

За звітний період бюджет склав:

– за 2019 рік – 18003309 грн.;

Надходження за цей період становлять 16514754 грн., що складає 91,7%.

Бюджет на 2020 рік складає 20065140,00 грн., у т.ч. на січень –травень –

9054661,00 грн.

Профінансовано за січень - травень 2020 р. – 8319597,00 грн., що складає 91,9%, у т.ч. за рахунок освітньої субвенції - 3817987 грн.

За вересень – грудень 2019р. для поліпшення матеріальної бази придбано матеріальних цінностей на загальну суму 383192 грн., а саме:

- меблі для початкової школи – 37211 грн.
- набори LEGO – 9500,00 грн.
- наглядні посібники для навчання - 7501,00 грн.
- новорічні подарунки вихованцям - 55000,00 грн.
- періодичні видання на 2020 рік – 53176 грн.
- господарчі товари – 173327 грн.
- захисні засоби -15450 грн.
- вогнегасники – 6880 грн.
- медичні товари та засоби для дезінфекції– 25147,00 грн

За січень - травень 2020 р. було придбано матеріальних цінностей на загальну суму 555067 грн., а саме:

- протирочно - різальна машина – 29950,00 грн.
- машина картоплеочисна – 23000,00 грн.
- шафа пекарська – 42700,00 грн.
- ноутбук – 30000,00 грн.
- господарчі товари - 171475 грн.
- будівельні матеріали – 84664 грн.
- м'який інвентар - 54990,00 грн.
- жалюзі – 60998 грн.
- спортивний інвентар - 47290 грн.
- медичні товари та дезінфікуючі засоби - 10000,00 грн.

Додатково у 2020 році виділені кошти на загальну суму -2150 тис. грн. :

- проведення поточного ремонту частини зовнішньої теплової мережі біля їдальні, поточного ремонту системи опалення в приміщенні

бойлерної, поточного ремонту овочесховища - 600,0 тис. грн.

- проведення капітального ремонту душових та туалетів спального корпусу -1100,0 тис грн.
- придбання навчального обладнання для кабінету математики - 450,0 тис. грн.

За період з 01.09.19 р. по 01.06.20 р. на спеціальний рахунок школи надійшло 131401 грн. благодійних внесків від фізичних та юридичних осіб Ці кошти у сумі 131401 грн. були використані для безперебійного функціонування закладу, зокрема

- придбання питної води для вихованців -17010,00 грн.;
- придбання матеріальних цінностей для потреб навчального закладу на загальну суму 91239 грн.;
- придбання матеріальних цінностей для організації дозвілля та розвитку вихованців закладу на суму 23082 грн.;
- товарів медичного призначення – 70 грн. ;

Залишок на спеціальному рахунку в казначействі – 23086,18 грн.

Педагогічні працівники нашого закладу отримують надбавку до окладу за тип закладу 20% та надбавку за престижність – 30%.

У вересні 2019 року всі педагогічні працівники отримали 100% грошову винагороду на загальну 174500 грн. На оздоровлення до відпустки у 2020 році у кошторисі передбачено виплатити одноразово 217,0 тис грн.

З метою протидії корупції у 2019-2020 роках процедури по закупівлі товарів, робіт, послуг проводяться на електронному торгівельному майданчику «SmartTender.biz».

На виконання Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» від 11.02.2015 р. № 183-VIII адміністрація комунального закладу «Харківська санаторна школа №13» Харківської обласної ради постійно

проводить роботи щодо оприлюдненню інформації про використання публічних коштів на єдиному веб-порталі e-data.

8. Організація роботи зі зверненнями громадян.

Робота зі зверненнями громадян проводилась відповідно до чинного законодавства України. На особистому прийомі у директора розглянуто 21 звернення. Вони стосувались в основному питань навчання дітей. Усі звернення були розглянуті та надана відповідь на запит.

Директор



Галина МИХАЙЛЕНКО