

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНАШКОЛА № 13»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

23.10.2020

м. Харків

№ 208

Про наслідки перевірки наступності
в навчанні та вихованні учнів 5-х
класів у 2020/2021 навчальному році

Згідно з планом роботи санаторної школи у вересні – жовтні 2020 року адміністрація перевіряла питання наступності в навчанні та вихованні учнів 5 класу.

Мета перевірки – вивчення рівня наступності в роботі вчителів початкової та основної школи та надання методичної допомоги. Для досягнення цієї мети були вивчені такі питання:

- співпраця вчителів початкової школи з класними керівниками та вчителями - предметниками основної школи з вивчення психологічних особливостей учнівських та батьківських колективів;
- рівень реалізації компетентнісного, діяльнісного і STEM підходів та рівень формування усіх видів компетентностей;
- врахування вчителями психологічних особливостей учнів у період адаптації;
- дозування домашнього завдання.
- виховні аспекти роботи учнівського колективу.

У 2020/2021 навчальному році 5 клас навчається за оновленими програмами. У квітні 2020 року розпочалась співпраця вчителів, що працюють у 4 класі та вчителів основної школи. Під час уроків вчителі реалізують особистісно орієнтований, індивідуальний та STEM підходи, навчають працювати в команді: не залишають без уваги питання, які виникають у дітей, розвивають творчі здібності, намагаються вислухати думку, дітей заохочують до творчості та співпрацюють разом. Класний керівник Семенюк І.М. багато уваги приділяє адаптації до нових умов навчання та виховання учнів. Але не всі учні адаптуються швидко та однаково. 5% учнів не завжди записують домашні

завдання, тому що не встигають або записують десь, не в щоденнику. Не всі вчителі - предметники приділяють увагу організаційному моменту цієї дії та не перевіряють відповідність запису домашнього завдання в щоденник запису на дошці. Тому закріплення вивченого у деяких учнів іноді може супроводжуватися низкою проблем: домашнє завдання не виконано, його не встигли виконати, воно було нецікавим тощо. З переходом від навчання у одного вчителя до навчання у багатьох зростає і психологічне навантаження. Це веде до напруження у стосунках, перевтоми, повільне засвоєння навчального матеріалу, труднощів адаптації. В учня Багмацери не сформована у повній мірі соціальна поведінка, яка інколи заважає працювати учням усього класу. Учні в основному добре пройшли адаптацію. З метою усунення виявлених недоліків,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати, що освітній процес в основній школі знаходиться на достатньому рівні.
2. Петренко О.В. заступнику директора з навчальної роботи:
 - 2.2. Провести співбесіди з учителями щодо застосування активних та інтерактивних форм та методів навчання учнів.

До 12.11.2011

3. Провести засідання стартапів вчителів початкових класів та вчителів – предметників щодо вивчення програм 4, 5-х класів з метою уникнення розбіжностей у викладанні предметів.

До 01.05.2020

4. Вчителям початкової школи і вчителям основної школи:
 - 4.1. Підтримувати тісний контакт між собою з метою дотримання єдиних вимог до учнів згідно нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та у вихованні.

Постійно

4.2. Налагодити тісне спілкування з батьками учнів та особливо з батьками учнів, які важко адаптуються.

Постійно

4.3. Контролювати запис учнями домашнього завдання у щоденники та його дозування, індивідуалізацію.

2020/2021 навчальний рік

5. Класному керівнику Семенюк І.М. та практичному психологу Борисенко Т.В. спланувати заходи щодо подолання учнями визначених проблем.

Впродовж I семестру

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Г.МИХАЙЛЕНКО

Олена Петренко, 700-26-28

З наказом ознайомлені:

О. ПЕТРЕНКО

І.СЕМЕНЮК

Т.БОРИСЕНКО