

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНАШКОЛА № 13»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

03.02.2021

м. Харків

№ 44

Про перевірку стану викладання математики, алгебри та геометрії у 2020/2021 навчальному році

Відповідно до Плану роботи санаторної школи у 2020/2021 навчальному році в січні адміністрацією здійснювалась перевірка стану викладання математики, алгебри та геометрії.

Результати контрольних робіт свідчать про те, що з математики найкраще школярі виконують завдання на перевірку знань (відсоток виконання – 86%), найгірше – завдання на вміння використовувати на практиці набуті знання та сформовані компетентності (69%); з геометрії – завдання на перевірку розуміння матеріалу (78%), найгірше – завдання на здатність проаналізувати нестандартну ситуацію, визначити кількість розв’язків (10%); з алгебри – завдання на перевірку знань (83%), найгірше – завдання на здатність проаналізувати нестандартну ситуацію (7%).

Стабільно найкращі результати показують учні 5 та 11-го класів з математики, найгірші – 8 та 9 класів з алгебри та 7-го з математики.

Впродовж січня 2020/2021 навчального року здійснювався аналіз якості проведення уроків. Усього було відвідано 10 уроків математики, геометрії, алгебри та початків аналізу.

Серед складових, які підлягали оцінюванню, найвищий коефіцієнт виставлено за якість оцінювання робіт. Окрім того, учителі на достатньому рівні створюють психологічну атмосферу на уроці, на високому дотримуються санітарно-гігієнічних норм при проведенні уроків. У більшості випадків учителі раціонально використовують час на уроці, розподіляють його на окремі структурні одиниці. Серед *найтипівіших помилок* можна зазначити такі:

- не чіткий етап підбиття підсумків уроку;
- тема уроку учням оголошується, але не завжди записана на дошці та не визначено її місце в загальній системі інших уроків і тем;
- учителі визначають цілі уроку та ставлять завдання щодо їх реалізації, але не залучають учнів до їх визначення та пояснення;
- існує брак досвіду молодого спеціаліста.

В основному уроки математики проводяться на достатньому рівні.

Але є *проблемні питання* в роботі:

- не відстежується вплив введення інноваційних методик на якість навчання.
- за результатами моніторингу та підсумками вивчення стану викладання математики надаються рекомендації, але учителі виконують не усі.

Значна увага приділяється впровадженню та застосуванню інформаційно-комунікаційних та інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, формуванню основних компетенцій та впровадження усіх змістовних ліній, підвищенню ефективності уроку, підготовці учнів до ЗНО.

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Петренко О.В.:

1.1. Спланувати науково-методичні заходи щодо вдосконалення навичок учителів із розв'язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач.

Лютий 2021 року

2. Учителям математики Трошечко В.В. та Резніковій О.В.:

2.2. Використовувати завдання зовнішнього незалежного оцінювання та PISA минулих років під час організації освітнього процесу, на різних етапах уроків математики та при виконанні домашнього завдання.

Постійно

2.3. Звернути увагу на теми, що вивчаються у 8–9-х класах і включені до програми зовнішнього незалежного оцінювання питання, які вивчаються у цих класах.

2020/2021 навчальний рік

2.4. Приділити більше уваги на формування головних компетентностей та застосування їх під час рішення задач.

2020/2021 навчальний рік

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Г. МИХАЙЛЕНКО

О.Петренко, 700-26-28

З наказом ознайомлені:

О.РЄЗНІКОВА

В.ТРОШЕЧКО