

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА № 13»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

09.06.2021

м. Харків

№ 106

Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020/2021 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», річного плану роботи санаторної школи на 2020/2021 навчальний рік та на виконання наказу комунального закладу «Харківська санаторна школа №13» Харківської обласної ради від 28.08.2020 № 152 «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками санаторної школи у 2020/2021 навчальному році» освітня діяльність педагогічного колективу школи здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на вдосконалення створеної власної моделі Школи культури здоров'я з опорою на сучасні тенденції розвитку освіти в Україні, на реалізацію концепції Нової Української школи, нового Державного стандарту початкової освіти.

Впродовж 2020/2021 навчального року педагогічний колектив санаторної школи через систему колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працював над оновленням підходів до освіти з приводу впровадження концепції Нової Української школи, підготовкою до реалізації нового Державного стандарту в умовах дистанційного навчання. Тривав активний пошук та реалізація нових форм і методів впровадження.

Виходячи із мети та специфіки діяльності закладу, було виокремлено такі пріоритетні напрями:

- підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти шляхом реалізації концепції Нової Української школи, сприяння конкурентоспроможності навчального закладу;

- орієнтація змісту освіти на компетентності, вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі;
- упровадження в освітній процес педагогічної логістики, нових форми та методів навчання: наукові пікніки, проекти, ситуаційні ігри, стартапи, міжпредметні квести, уроки успіху, форуми, тощо;
- запровадження альтернативних шляхів підвищення кваліфікації вчителів, вихователів та медичного персоналу шляхом мотивації їх до особистісного та професійного зростання: курси при ХАНУ, семінари, вебінари, он-лайн-курси, конференції, самоосвіта (визнання сертифікатів);
- виведення на новий рівень володіння інтернет-технологіями для надання якісної освіти, використовуючи хмарні технології, сучасні засоби, конструювання навчання на підставі аналітичних даних, уміння спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проектах тощо;
- удосконалення роботи у проекті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія);
- поширення й удосконалення системи STEM-освіти з активним використанням LEGO-технологій та навичок командної роботи у рамках Міжнародних проектів FLL в Україні (FIRST League – STEM – програма для школярів), «Шість цеглинок», архітектурного конкурсу «Роботіка»;
- орієнтація виховного процесу на загальнолюдські цінності, зокрема: морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей); соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність) та зробити його невід’ємною складовою усього освітнього процесу;
- спрямування роботи Євроклубу «Сузір’я» на розвиток та укріплення зв’язків з міжнародною спільнотою;
- удосконалення можливості подальшої реалізації основ Школи культури

здоров'я, єдиної системи лікувально-реабілітаційної та навчально-виховної роботи з урахуванням набутого досвіду, формування здорового способу життя серед вихованців, співробітників та батьків;

- підсилення співпраці з вищими навчальними та лікувальними закладами із питань профорієнтаційної роботи, проведення сучасної діагностики і лікування вихованців.

У 2020/2021 навчальному році усі напрями роботи активно працювали та були реалізовані педагогами закладу в повному обсязі.

Дошкільний підрозділ санаторної школи співпрацював із педагогами початкової школи у рамках спільних та власних стартапів. На основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку, у 2020/2021 навчальному році проводилась робота за такими змістовними напрямками:

- патріотичне виховання;
- екологічне виховання;
- формування основ здорового способу життя;
- комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників.

У навчальному році ми працювали над адаптацією та пристосуванням освітніх проєктів, які були започатковані раніше, до дистанційної форми.

Продовжено роботу щодо проведення практичних занять слухачам курсів підвищення кваліфікації початкової школи та біології Харківського національного університету ім.Каразіна.

У 2020/2021 навчальному році наш заклад плідно працював застосовуючи принципи STEM-освіти завдяки комплексному впровадженню ЛЕГО-конструювання та «Педагогіки гри» з ЛЕГО в освітній процес, починаючи з дошкільного відділення до старшої школи (шість цеглинок, архітектурний конкурс, робототехніка), що стало основою для реалізації ідей і принципів STEM – освіти не дивлячись на дистанційне навчання.

Постійне використання ЛЕГО – технологій (зокрема, міжнародної програми «Шість цеглинок») дало можливість уже в дошкільному підрозділі досить активно використовувати систему STEM - освіти, яка вчить дітей жити в реальному швидкозмінному світі, вміти вчасно реагувати на зміни, критично мислити і бути розвиненою творчою особистістю. Це сприяє розвитку творчого мислення у дітей та всебічного їх загального розвитку.

У робочому навчальному плані школи на 2020/2021 навчальний рік частка варіативної частини була направлена на реалізацію STEM - освіти за допомогою введення інформаційно-технологічного профілю у 10 класі, спецкурсів та курсів за вибором, таких як - Спецкурс «Технологія моделювання простих конструкцій та механізмів» (з ЛЕГО - конструктором), у дошкільному відділенні - гурток «Безмежний світ гри з ЛЕГО».

Продовжують впроваджувати в освітню діяльність методики STEMу такі педагоги, як Биченко С.В. (Проведення STEM заходу "Інженерія як стиль життя" з залучення учнів всієї школи.), Ходакова Н.В. (проведення квесту практичної направленості та застосування серед учнів 7 класу елементів STEM технологій під час вивчення теми «Початкові хімічні поняття»), Василенко А.О. (розробка онлайн-калькулятора, програми розв'язання задач з фізики, як залік учні розробили проект про свої власні програми, які в майбутньому зможуть вдосконалити та представити всьому світу.

Специфіка 2020/2021 навчального року була у тому, що багато конкурсів та змагань, у яких брали участь наші учні не проводились, тобто їх проведення он-лайн не давало змогу суддям оцінити команди. Але усі конкурси та підтримка в актуальному стані головних компетентностей учнів проводилась на шкільному рівні серед учнів класів.

Так, на уроках інформатики учні вчилися працювати з прикладними програмами та вирішували задачі, Підготовка проекту про життя та історію Т.Г. Шевченко (робили анімовані презентації) (3 клас). Розвиток критичного мислення (пошук достовірної інформації з різних джерел) (3, 5, 6, 7, 8, 9 класи). Робота над проектами з тем "Розвиток мобільних технологій" та "Розвиток інтернету, що чекає на людство", аналіз інформації з чого починалося,

розділення інформації по категоріям. Груповий проєкт від трьох до п'яти учнів в командах (7, 8, 9 класи). Участь в зйомочному процесі (як актори) в соціальних відеороликах, у співробітництві з видавництвом "Ранок" (8, 9 класи). Створення мультиплікацій на базі програми скретч: тема - "Життя навколо нас" (6, 7 класи). Організація зйомочних груп, розподілення ролей на: сценаристи, оператори, монтажери, режисери (8 клас). Проведення виїзного заходу (відкритий урок в Ландау Центрі) 8 клас.

Біологія – учні взяли участь у Всеукраїнської онлайн - олімпіади з біології, Всеукраїнській онлайн олімпіаді з біології на платформі “ВСЕОСВІТА”. Фізика – уроки відбувались з використанням елементів інтегрування інших предметів таких як хімія, математика, інформатика, природознавство, біологія. У період дистанційного навчання учні виконували групові та індивідуальні проєкти, міні-проєкти, над виконанням яких працювали самостійно. На дистанційному навчанні учні виконували лабораторні роботи за допомогою онлайн-симуляцій. Прикладна та практична складова предмету, наприклад, досліджували об'єм і площу класної кімнати та кабінету фізики, конкурс малюнків «Автомобіль майбутнього».

З української мови та літератури учні нашого закладу взяли участь у таких конкурсах: «ХІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», Фестиваль ораторського мистецтва, Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна – 2021». Українська мова.

Активно працювали цього року вчителі фізичної культури, а саме: проведення змагань з волейболу між командами та змагання До Дня Збройних сил України, організація загальношкільного спортивного свята День захисника України «Козацькі розваги», змагання з шашок та змагання з віджимання від підлоги, проходження координаційної драбини та бар'єрів, змагання з бадмінтону, по виконанню вправ з м'ячом, естафетні перегони «Потяг», «Гонка м'ячів», «М'яч у колі», «Вибивний», «Хто бистріше заб'є 5-ть м'ячів». Змагання під час дистанційного навчання: «Дихальна гімнастика», з розвиваючих вправ, з якісного виконання фізпаузи.

Дуже вдало учні працювали з образотворчого мистецтва та трудового навчання - учні 5- 10 класів взяли участь у дистанційній виставці акції "SOS вернісаж, або друге життя відходів". Виготовили і надіслали фото. Учні 5- 10 класів взяли участь у Всеукраїнській еко акції «Торбинка», власноруч виготовили торбинки, авоськи, шопери, продемонстрували їх використання, виклавши фото в соцмережах. У темі "Зображення людини" спробували себе в ролі скульптора і створили бюст людини з пластиліну. До дня весняного рівнодення учні 6 класу з паперової лози напліли весняних пташок. Кращі з яких було виставлено на дистанційній виставці "Друге життя вторсировини", в рамках проекту "Органайзер" проявив себе як справжній дослідник і винахідник, знайшовши цікаві рішення втілення своїх потреб і бажань (органайзер - схованка) з обраного матеріалу та захищали роботи.

У вивченні природничих наук педагоги розвивали самостійні практичні та експериментальні компетенції здобувачів освіти, працювали на якість освіти дітей.

У початковій школі постійно проводились інтегровані уроки з різних предметів, опановувалась новітня техніка та інноваційні методики навчання за допомогою сучасного обладнання. Учні 2 класу дістали перемог I, II, та III місце у Всеукраїнській онлайн олімпіаді з української мови «Всеосвіта Весна – 2021». У 3 класі реалізовувались проекти "Що приховує яблуко?" "Як змінити колір квітки?" "Вирощування квасолі", "Перші кроки до створення орнаменту української вишиванки". І нарешті 1 клас - Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "Безпечний інтернет 2.0" на базі платформи "НА УРОК". П'ятеро учнів отримали дипломи I ступеня. "Як це працює?" на освітній платформі "На урок". Одинадцять учнів стали переможцями, отримавши дипломи I та II ступенів. Кожен з учнів четвертого класу мав можливість індивідуально працювати з освітніми програмами і вибудовувати свою особисту лінію розвитку.

Стартапи, квести, флешмоби, наукові пікніки, віртуальні екскурсії – це форми позаурочної роботи з навчальних предметів, які активно продовжували використовуватись під час дистанційного навчання та в звичайному режимі.

Вихованці закладу під керівництвом педагогів удосконалюють роботу в проєкті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation щодо впровадження програми «Навчання через дію». Вихованці дитячого садочка третій рік створюють та презентують проєкти, цього річ працювали над проєктом «Книга що оживає». В он-лайн конкурсі дістали перемогу у номінації «Чарівний світ казкових історій» серед понад 20 команд Харківської області.

У результаті здійснення підходів STEM - освіти у навчанні та щодо впровадження програми «Навчання через дію» з ЛЕГО – конструюванням команда учнів навчального закладу у 2021 році в сьоме готували проєкти на XI Всеукраїнський фестиваль робототехніки «РОБОТІКА - 2021». Проектували нові моделі роботів на тему «Робот-помічник». Нажаль через посилення карантинних вимог та вихід на дистанційне навчання команда не змогла прийняти участь в турнірі FIRST LEGO League Challenge 2020-2021.

Цього річ Всеукраїнські олімпіади з базових дисциплін майже не проводилась. Але наші учні узяли участь у «Каразинському колоквіумі» під керівництвом вчителя історії Орла І.Г., тези учнівської роботи були надруковані у матеріалах колоквіуму.

Численні досягнення учнів неможливі без постійного самовдосконалення педагогів. У цьому році немає жодного педагога, який би тим чи іншим способом не підвищував власну компетенцію. Набула популярності така форма як вебінари он-лайн з видачею сертифікатів.

Вдруге учні нашого закладу отримали медалі. Цього року три срібні медалі «За досягнення у навчанні».

Впродовж усього року періодично а на прикінці і уся школа навчалась дистанційно, працювали за новими форми навчання та спілкування. Учителі нашої школи Биченко С.В. та Василенко А.О. створили загальношкільну систему Google – клас, яка дуже добре працювала у цей період. Також застосовувались різноманітні форми навчання: он-лайн уроки та конференції на платформі ZOOM, веб-сторінки, веб-заняття і освітні сайти.

Цілодобове перебування дітей у закладі дало можливість планувати освітні заняття також і в другій половині дня та покращити рівень самопідготовки здобувачів освіти з використанням індивідуального підходу до кожного вихованця.

Працював постійно діючий консультативний пункт для батьків вихованців. На його базі використовувались різні форми інтерактивної взаємодії дорослих суб'єктів освітнього процесу.

Але варто зазначити, що не всі педагоги зацікавлені у якісній зміні своєї роботи.

За результатами аналізу методичної роботи в школі у 2020/2021 навчальному році,

#### НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень методичної роботи у 2020/2021 навчальному році достатнім.
2. Розглянути інформацію про підсумки методичної роботи на нараді при директорові.

До 14.06.2021

3. У 2021/2022 навчальному році продовжити роботу над методичною темою: «Формування мобільної взаємодії педагогічних та медичних працівників в умовах модернізації освіти та дистанційної освіти, формування конкурентно-здатних учнів».

4. Головними напрямками методичної роботи у 2021/20221 навчальному році вважати роботу щодо:

- забезпечення належних умов для організації освітнього процесу здобувачів освіти відповідно до вимог Державних стандартів та реалізації принципів концепції Нової Української школи;
- продовження роботи закладу як освітньо-інформаційного центру Національної та обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю;
- поглиблення підходів STEM освіти в навчально-виховному процесі та роботі програми «Навчання через дію» з ЛЕГО – конструюванням;



- підвищення якості кожного уроку, упровадження інтерактивних технологій навчання на основі діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів, у тому числі інформаційно-комунікаційних та тестових;
  - розширення сфери використання інформаційно-комунікативних та мультимедійних технологій, відео та аудіо матеріалів під час освітнього процесу та дистанційного навчання в професійній діяльності педагогів;
  - продовження роботи щодо системи вивчення, узагальнення та популяризації передового педагогічного досвіду кращих учителів закладу;
5. Продовжити роботу Школи молодого учителя (за окремим планом та за наявності молодих спеціалістів).

2021/2022 навчальний рік

6. Заступникам директора з навчальної роботи Петренко О.В. та виховної роботи Поскребишевій Л.Ю.:
- 6.1. Забезпечити організацію проведення методичної роботи з педагогічними працівниками у відповідності до сучасних вимог.
  - 6.2. Провести інструктивно - методичну нараду з педагогічними працівниками санаторної школи по роз'ясненню змісту та структури методичної роботи в умовах сучасних змін на 2021/2022 навчальний рік.

До 30 серпня 2021 року

- 6.3. Тримати під постійним контролем виконання планів курсової підготовки вчителів та їх атестацію, вивчати та аналізувати результативність.

Вересень 2021 року - травень 2022 року

7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Петренко О.В., 700-26-28

Г.МИХАЙЛЕНКО

## З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_ О.АБРАМОВА

\_\_\_\_\_ Е.АДЄЄВА

\_\_\_\_\_ С.БЛАЖКУН

\_\_\_\_\_ О.БЕНЦАРУК

\_\_\_\_\_ Т.БОРИСЕНКО

\_\_\_\_\_ О.БУКІЙ

\_\_\_\_\_ С.БИЧЕНКО

\_\_\_\_\_ К.БЛУДОВА

\_\_\_\_\_ А.ВАСИЛЕНКО

\_\_\_\_\_ В.ГОЛОЩАПОВА

\_\_\_\_\_ О.ГОРОДЕЦЬКА

\_\_\_\_\_ О.ГУБАР

\_\_\_\_\_ О.ГУПАЛОВА

\_\_\_\_\_ О.КОСЕНКОВА

\_\_\_\_\_ А.ЛОГВІНОВА

\_\_\_\_\_ Т.МАРОЧКІНА

\_\_\_\_\_ І.МЕЛЬНИК

\_\_\_\_\_ Ю.МОРОЗ

\_\_\_\_\_ Ю.ОРЕЛ

\_\_\_\_\_ І.ОРЕЛ

\_\_\_\_\_ О.ОЛЕШКО

\_\_\_\_\_ Л.ПЕТЕГИРИЧ

\_\_\_\_\_ О.ПЕТЕГИРИЧ

\_\_\_\_\_ О.ПОВОЛЯКО

\_\_\_\_\_ Т.ПЛАСТУН

\_\_\_\_\_ О.ПОГОРЕЛИЙ

\_\_\_\_\_ Л.ПОПОВА

\_\_\_\_\_ О.РЄЗНІКОВА

\_\_\_\_\_ І.СЕМЕНЮК

\_\_\_\_\_ В.ТРОШЕЧКО

\_\_\_\_\_ Н.ХОДАКОВА

\_\_\_\_\_ С.ХОДЯЧИХ

\_\_\_\_\_ О.ЧЕПЕНКО

\_\_\_\_\_ Л.ШТЕФАН