

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНАШКОЛА № 13»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

28.12.2021

м. Харків

№ 284

Про підсумки проведення
моніторингу навчальних досягнень
здобувачів освіти у I семестрі
2021/2022 навчального року

На виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України, відповідно до Положення санаторну школу, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 № 1026, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1-4 класах). Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (Наказ МОН України від 02.09.2020 р. № 1096), Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813), від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» та листів КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 05.06.2018 № 747

«Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти Харківської області за освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», Освітніх програм санаторної школи адміністрацією школи у I семестрі був проведений моніторинг успішності та рівня компетентностей з базових навчальних дисциплін (в %):

Українська мова (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)	4(%)	3(%)
Високий та достатній	70	65	90	100	78	83	83	78	45
середній	30	35	5	0	22	17	6	22	50

Рівень знань з англійської мови (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)	4(%)	3(%)
Високий та достатній	73	83	70	77	75	65	61	83	75
середній	28	17	30	23	20	30	35	17	10

Українська література (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)
Високий та достатній	74	75	90	68	78	100	39
середній	26	25	0	32	22	0	11

Математика, алгебра і початки аналізу (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)	4(%)	3(%)
Високий та	39	35	35	23	52	50	56	78	60

достатній									
середній	22	45	40	64	43	50	44	22	30

Геометрія (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)
Високий та достатній	43	40	10	23	48
середній	26	50	70	64	39

Російська мова (%) :

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)	4(%)	3(%)
Високий та достатній	67	67	65	36	50	60	78	78	55
середній	22	40	50	64	26	33	33	22	45

Зарубіжна література (%) :

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)
Високий та достатній	91	80	80	59	78	94	94
середній	9	20	20	40	21	6	6

Історія України, «Вступ до історії» (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	5(%)
Високий та достатній	35	35	10	32	56	89
середній	65	65	85	59	44	11

Всесвітня історія (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)
Високий та достатній	57	60	25	41	65	94

середній	43	40	70	59	30	6
----------	----	----	----	----	----	---

Географія (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)
Високий та Достатній	96	75	85	59	78	72
середній	4	25	15	41	22	28

Біологія, я досліджую світ (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)	4(%)	3(%)
Високий та достатній	70	65	75	73	91	56	83	89	90
середній	30	35	20	22	9	39	11	11	10

Хімія (%) :

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)
Високий та достатній	61	85	60	32	78
середній	39	10	35	41	22

Фізика (%) :

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)
Високий та достатній	43	35	25	23	57
середній	35	45	65	59	39

Інформатика, (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8	7 (%)	6(%)	5(%)
----------	-------	-------	-------	---	-------	------	------

Високий та достатній	96	100	100	100	91	100	100
середній	4	0	5	0	9	0	0

Трудове навчання (%):

рівні/кл	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)
Високий та достатній	65	68	91	100	100
середній	25	23	9	0	0

Основи здоров'я (%):

рівні/кл	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)
Високий та достатній	95	82	87	89	94
середній	5	18	13	11	6

Музичне мистецтво (%):

рівні/кл	11(%)	10(%)	9 (%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)
Високий та достатній	100	100	100	100	100	100	100
середній	0	0	0	0	0	0	0

За результатами I семестру був виведений рейтинг компетентності учнів:

рівні/кл	11(%)	10(%)	9(%)	8(%)	7(%)	6(%)	5(%)	4(%)	3(%)
Високий та достатній	44	25	5	5	26	33	44	67	55

Але слід підсилити індивідуальну роботу з учнями, які отримали всього по одній оцінці середнього або низького рівнів.

Аналіз відвіданих різних форм організації життєдіяльності дітей дошкільної групи свідчить про те, що вихователі реалізують принципи активності, інтеграції, природовідповідності, індивідуалізації, які визначені нормативними документами в галузі дошкільної освіти щодо організації освітнього процесу. Реалізація завдань Базового компонента дошкільної освіти та програмових завдань здійснюється педагогами через використання традиційних та інноваційних педагогічних та сучасних проектних, ЛЕГО та STEM - технологій. З метою формування життєвої компетентності дошкільників педагоги інтегрують завдання освітніх ліній у різні види навчальної та проектної діяльності. Аналіз відвіданих заходів показує, що вихователі дошкільного відділення у цілому здійснюють освітній процес з урахуванням концептуальних засад Базового компонента дошкільної освіти, сучасних підходів до організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку щодо підготовки їх до вступу у перший клас. Успішно реалізується наступність між групою та початковою школою. Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Головам методичних об'єднань, Гупаловій О.О. та Резніковій О.В.:

1.1. Розглянути результати сформованості головних компетенцій здобувачів освіти на засіданнях.

До 14.01.2022

2. Вчителям - предметникам :

2.1. Посилити індивідуальну роботу з учнями, які мають 1-2 оцінки середнього та низького рівня навчальних досягнень учнів.

До 03.06.2022

2.2. Посилити індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

До 03.06.2022

3. Вихователю дошкільного відділення Кирилової А.О. підсилити роботу з батьками щодо підготовки до вступу до першого класу.

До 03.06.2022

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Петренко О.В.

Директор

О.Петренко, 700-26-28

Г.МИХАЙЛЕНКО

З наказом ознайомлені:

О.ПЕТРЕНКО

О.РЄЗНІКОВА

О.ГУПАЛОВА

А.КИРИЛОВА