

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА № 13»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

07.06.2023

м. Харків

№ 61

Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022/2023 навчальному році

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24.03.2022 №2157-IX, наказу МОНУ від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», листа МОН України від 29.03.2022 № 1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу», методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, затверджених наказом МОНУ від 01.04.2022 № 290, Порядку виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту, затвердженого наказом МОНУ від 02.07.2021 № 767, наказів МОНУ від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти», від 12.05.2022 №432 «Про деякі питання замовлення та виготовлення документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні», від 28.02.2022 №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році «Про дошкільну освіту», річного плану роботи санаторної школи на 2021/2022 навчальний рік та на виконання наказу комунального закладу «Харківська санаторна школа №13» Харківської обласної ради від 01.09.2022 № 128 «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками санаторної школи у 2022/2023 навчальному році»

освітня діяльність педагогічного колективу школи здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на вдосконалення створеної власної моделі Школи культури здоров'я з опорою на сучасні тенденції розвитку освіти в Україні, на реалізацію концепції Нової Української школи, нового Державного стандарту початкової освіти.

Впродовж 2022/2023 навчального року педагогічний колектив санаторної школи через систему колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працював над оновленням підходів до освіти з приводу впровадження концепції Нової Української школи, підготовкою до реалізації нового Державного стандарту в умовах дистанційного навчання. Тривав активний пошук та реалізація нових форм і методів впровадження.

Виходячи із мети та специфіки діяльності закладу, було виокремлено такі пріоритетні напрями:

- підвищення якості загальної середньої освіти шляхом реалізації концепції Нової Української школи, сприяння конкурентоспроможності навчального закладу;
- орієнтація змісту освіти на компетентності, вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі;
- упровадження в освітній процес педагогічної логістики, нових форми та методів навчання: наукові пікніки, проєкти, ситуаційні ігри, стартапи, міжпредметні квести, уроки успіху, форуми, тощо;
- запровадження альтернативних шляхів підвищення кваліфікації вчителів, вихователів та медичного персоналу шляхом мотивації їх до особистісного та професійного зростання: курси при ХАНО, семінари, вебінари, он-лайн-курси, конференції, самоосвіта (визнання сертифікатів);
- виведення на новий рівень володіння інтернет-технологіями для надання якісної освіти, використовуючи хмарні технології, сучасні засоби, конструювання навчання на підставі аналітичних даних, уміння спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проєктах тощо;
- удосконалення роботи у проєкті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму

- про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія);
- поширення й удосконалення системи STEM-освіти з активним використанням LEGO-технологій та навичок командної роботи у рамках Міжнародних проєктів FLL в Україні (FIRST League – STEM – програма для школярів), «Шість цеглинок», архітектурного конкурсу «Роботіка»;
 - орієнтація виховного процесу на загальнолюдські цінності, зокрема: морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей); соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність) та зробити його невід'ємною складовою усього освітнього процесу;
 - спрямування роботи Євроклубу «Сузір'я» на розвиток та укріплення зв'язків з міжнародною спільнотою;
 - удосконалення можливості подальшої реалізації основ Школи культури здоров'я, єдиної системи лікувально-реабілітаційної та навчально-виховної роботи з урахуванням набутого досвіду, формування здорового способу життя серед вихованців, співробітників та батьків;
 - підсилення співпраці з вищими навчальними та лікувальними закладами із питань профорієнтаційної роботи, проведення сучасної діагностики і лікування вихованців.

Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році проводилася згідно з Законом України «Про освіту» (ст. 50); Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 06.10.2010 № 930 (зі змінами); Постановою КМУ «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників» від 23.12.2015 № 1109 (зі змінами); Постановою КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800 (зі змінами), враховуючи пункти 3.2, 3.20 розділу III Типового положення, відповідно до плану заходів школи з проведення атестації.

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року № 1255/18550 та з метою організації й проведення атестації педагогічних працівників, створено атестаційну комісію у кількості 7 осіб. З огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», керуючись листами Міністерства освіти і науки України від 15.03.2022 № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році та від 27 березня 2020 року №1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину», Типовим положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 р. № 930, наказом Міністерства освіти і науки України вад 16 березня 2020 р. № 406 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26 березня 2020 р. № 458) атестацію педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році було проведено в режимі онлайн (дистанційний формат), використовуючи засоби дистанційного зв'язу, цифрові електронні ресурси.

Педагоги, що підлягали атестації, своєчасно пройшли фахові курси підвищення кваліфікації, підвищили кваліфікацію (150 годин). Своєчасно адміністрацією школи та атестаційною комісією було виконано наступне: - у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік; 6. Чернова Наталія Сергіївна Учитель української мови 2018 рік « Спеціаліст першої категорії» 13 Відповідає займаній посаді. Атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст першої категорії» 9 - видано відповідні накази; - ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників, що атестуються; - перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - у жовтні закріплено вчителів за членами адміністрації школи для вивчення системи та узагальнення досвіду роботи; - надано допомогу для

складання особистих планів на період атестації та міжатаестаційний період. Шкільним психологом було проведено тестування з метою діагностування рівня самооцінки професійних якостей, стилю педагогічного спілкування. Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях предметних кафедр, педагогічних рад; вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури. Відповідно до Типового положення, визначення рівня діяльності вчителя проводився шляхом оцінювання її за такими напрямками: - результативність фахової діяльності; - методична компетентність; - професіоналізм; - моральні якості; - освітній рівень; - стаж безпосередньої педагогічної діяльності. Атестаційною комісією визначено результативність фахової діяльності вчителів у міжатаестаційний період: - результативність моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів; - досягнення школярів в олімпіадах, конкурсах; - особисті досягнення вчителів; - участь у розповсюдженні педагогічного досвіду; - підготовка власних методичних нарбок; - участь в міських пта обласних методичних заходах; - проектна діяльність; - робота з молодими спеціалістами. Результати атестації педагогічних кадрів відображені у наказі по школі.

У 2022/2023 навчальному році усі напрями роботи активно працювали в дистанційному форматі але під час воєнного стану не були реалізовані педагогами закладу в повному обсязі.

На основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку, у 2022/2023 навчальному році проводилась робота за такими змістовними напрямками:

- патріотичне виховання;
- екологічне виховання;
- формування основ здорового способу життя;
- комунікативно-мовленнєвий розвиток здобувачів освіти.

У навчальному році ми працювали над освітніми проектами, які були започатковані раніше, за дистанційною формою.

Специфіка 2022/2023 навчального року полягала в тому, що освітній процес відбувався дистанційно, учні здобували освіту на Google – платформі. Класні журнали, за рішенням педагогічної ради, заповнювались в електронному вигляді на платформі «Нові знання». Певний відсоток дітей навчались за кордоном та надсилали результати діяльності з інших шкіл та країн. Для учнів, які були за кордоном та не вивчали певних предметів, було організовано екстернате навчання та річне оцінювання з цих предметів. Учителю нашої школи Анастасія Василенко постійно здійснювала підтримку роботи, створеної раніше загальношкільної системи Google – клас та технічну частину роботи педагогічного колективу на платформі «Нові знання».

Педагоги школи удосконалювали власне вміння працювати з учнями он – лайн, використовувались різні типи уроків, а також форми навчання. Вони ретельно прораховували результати навчання та вплив застосованих ними прийомів та засобів навчання. Педагоги використовували широкий спектр можливостей інтернет платформ для навчання учнів. Для кожного уроку складались цікаві презентації, які дуже подобались дітям. Зворотній зв'язок з учнями був цікавим та різноманітним. В продовж всього 2022/2023 навчального року педагоги забезпечували якість освіти в умовах дистанційного навчання. Усі навчальні плани та програми були виконані незважаючи на періодичну відсутність світла та інтернету.

Успішно продовжила працювати авторська програма С. Биченка щодо впровадження STEM технологій в освітній процес. Також продовжено використання обладнання STEM лабораторії.

Педагоги працювали над адаптацією освітніх проєктів до дистанційної форми навчання. Впроваджували в освітню діяльність методики STEMу такі педагоги, як С. Биченко, А. Василенко.

Учні закладу під керівництвом педагогів удосконалюють роботу в проєкті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation щодо впровадження програми «Навчання через дію». Участь у програмі здійснюється он-лайн.

Вихованці закладу під керівництвом педагогів удосконалюють роботу в проєкті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation щодо впровадження програми «Навчання через дію».

У санаторній школі плідно та активно працює команда учнів STEPtoDREAM, що розробляє проєкти в програмі FIRST LEGO League. У травні 2023 команда учнів отримала нагороду за участь у відкритій виставці-конкурсі дитячої творчості «SPACE Dreams – 2023».

Також взята участь у Олімпіаді серед абітурієнтів ХНУ «ХАІ», керівник Петегирич О. та здобує Призове місце учениці 11 класу Марії Гоголіної. Погорелий О. з учнями 7-11 класів взяли участь у святкуванні Європейського тижня шкільного спорту.

Бенцарук О. з учнями взяли участь у Всеукраїнському конкурсі « Птах року 2022» та учениця 7 класу Кріп Анастасія отримала призове місце.

Василенко А. організувала участь учнів у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення серед учнів 1-11 класів БЕБРАС-2022.

У I обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об`активі натураліста», «Дика природа» взяли участь учні Ходакової Н.

Цього річ у Всеукраїнських олімпіадах із базових дисциплін мала змогу взяти участь лише одна учениця, яка дістала Диплом учасника.

Реалії сьогодення змусили педагогів закладу змінювати та набувати нових засобів та прийомів навчання з використанням інтернет-технологій. У 2022/2023 році вони закладу постійно самовдосконалювались. У цьому році немає жодного педагога, який би тим чи іншим способом не підвищував власну компетенцію. 50 % педагогів школи та 90% учителів пройшли навчання «Цифрові інструменти Google для навчання» та колектив отримав сертифікат, який затверджує спеціальний статус школи – «Заклад освіти – учасник програми Google for Education». Цього року педагоги дуже активно підвищували власну компетентність на базі Комунального вищого навчального закладу Харківська академія неперервної освіти, платформи «Всеосвіта», «На урок» тощо. Набула популярності така форма як вебінари он-лайн з видачею сертифікатів.

Петегирич О. продовжила займатися науковою діяльністю та написала матеріали до дисертаційного дослідження, щодо завершення програми в аспірантурі, виступила на засіданні кафедри теорії та практики перекладу ХГУ «НУА» із звітом за 4 роки навчання. Взяла участь у соціологічно-науковому дослідженні Люксембурзького університету, надала інтерв'ю д-ру соціол. наук, професору щодо організації навчального процесу вчителя у дистанційному форматі в умовах воєнного часу. Публікація матеріалів у Люксембурзькому університеті навесні-влітку 2023 року.

Працював постійно діючий консультативний пункт для батьків вихованців. На його базі використовувались різні форми інтерактивної взаємодії дорослих суб'єктів освітнього процесу.

Але варто зазначити, що не всі педагоги зацікавлені у якісній зміні своєї роботи. За результатами аналізу методичної роботи в школі у 2022/2023 навчальному році,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень методичної роботи у 2022/2023 навчальному році достатнім.
2. Розглянути інформацію про підсумки методичної роботи на нараді при директорові.

До 14.06.2023

3. У 2023/2024 навчальному році продовжити роботу над методичною темою: «Формування мобільної взаємодії педагогічних та медичних працівників в умовах модернізації освіти та дистанційної освіти, формування конкурентно-здатних учнів».

4. Головними напрямками методичної роботи у 2023/2024 навчальному році вважати роботу щодо:

- забезпечення належних умов для організації освітнього процесу здобувачів освіти відповідно до вимог Державних стандартів та реалізації принципів концепції Нової Української школи;
- продовження роботи закладу як освітньо-інформаційного центру Національної та

обласної мережі шкіл сприяння здоров'ю;

- поглиблення підходів STEM освіти в навчально-виховному процесі та роботі програми «Навчання через дію» з ЛЕГО – конструюванням;

- підвищення якості кожного уроку, упровадження інтерактивних технологій навчання на основі діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів, у тому числі інформаційно-комунікаційних та тестових;

- розширення сфери використання інформаційно-комунікативних та мультимедійних технологій, відео та аудіо матеріалів під час освітнього процесу та дистанційного навчання в професійній діяльності педагогів;

- продовження роботи щодо системи вивчення, узагальнення та популяризації передового педагогічного досвіду кращих учителів закладу;

5. Заступникам директора з навчальної роботи Петренко О.В. та виховної роботи Поскребишевій Л.Ю.:

5.1. Забезпечити організацію проведення методичної роботи з педагогічними працівниками у відповідності до сучасних вимог.

5.2. Провести інструктивно - методичну нараду з педагогічними працівниками санаторної школи по роз'ясненню змісту та структури методичної роботи в умовах сучасних змін на 2023/2024 навчальний рік.

До 30 серпня 2023 року

5.3. Тримати під постійним контролем виконання планів курсової підготовки вчителів та їх атестацію, вивчати та аналізувати результативність.

Вересень 2023 року - травень 2024 року

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Петренко О.В., 700-26-28



Г.МИХАЙЛЕНКО

З наказом ознайомлені:

О.АБРАМОВА
О.БЕНЦАРУК
С.БИЧЕНКО
С.БЛАЖКУН
Т.БОРИСЕНКО
К.БЛУДОВА
О.БУКІЙ
А.ВАСИЛЕНКО
О.ГУБАР
О.ГУПАЛОВА
О.ГОРОДЕЦЬКА
Л.КАНІВЕЦЬ
О.КОСЕНКОВА
Ю.МОРОЗ

М.НЕЧЕПОРЕНКО
Ю.ОРЕЛ
І.ОРЕЛ
Л.ПЕТЕГИРИЧ
О.ПЕТЕГИРИЧ
О.ПОГОРЕЛИЙ
Л.ПОПОВА
Т.ПЛАСТУН
О.РЄЗНІКОВА
І.СЕМЕНЮК
Н.ХОДАКОВА
С.ХОДЯЧИХ
О.ЧЕПЕНКО
Л.ШТЕФАН