

Батькам про дистанційне навчання

Для системної організації роботи під час дистанційного навчання наш заклад обрав єдину платформу Classroom. На інтернет-платформах вчителі розміщують матеріали для самостійного опрацювання й виконання, навчальну інформацію, відеоролики, презентації. Для зворотнього зв'язку з учнями використовуються активні посилання на виконання тестових завдань («На урок», «Всеосвіта» тощо) та інтерактивних вправ («LearningApps» тощо). Відеоконференції та онлайн-зустрічі відбуваються за допомогою програмних застосунків Zoom та Google -meet. Дистанційне навчання в закладі організовано з поєднанням синхронного і асинхронного режимів.

Шановні батьки! Пам'ятайте, що ви є учасниками освітнього процесу і несете відповідальність за якісне засвоєння дитиною навчального матеріалу!

Пам'ятка для батьків щодо організації дистанційного навчання дитини

Батьки повинні допомогти дітям вдома організувати самостійну роботу щодо вивчення програмового матеріалу. Виконайте разом зі своїми дітьми наступні кроки:

- 1.Перевірте, чи підключена ваша дитина до платформи Classroom, а саме по всіх навчальних предметах.
- 2.Ознайомтеся з графіком проведення навчальних занять. Всі навчальні заняття проводяться відповідно до розкладу уроків під час очного навчання. Щоб ваші діти мали змогу правильно спланувати свій робочий час, кожного дня (крім вихідних) діти отримують сповіщення про відкритий доступ до навчальної інформації, а саме: про час, кількість та посилання Zoom конференцій, і форму роботи з предметів згідно розкладу уроків. Після проведених уроків з'являється інформація про домашнє завдання.
- 3.Намагайтеся, щоб діти працювали відповідно до розкладу навчальних занять, виконували всі завдання вчасно, не допускайте відставання. Якщо треба виконати завдання і надіслати відповідь вчителю, проконтролюйте дитину.
- 4.Перевірка робіт учнів відбувається в термін, вказаний учителем. Якщо робота надана невчасно, її перевірка здійснюється тільки за згодою вчителя. Вчитель має право за певними видами робіт здійснювати тільки вибіркoву перевірку надісланих учнями виконаних завдань.

5. Якщо учень відвідує освітнє середовище, але не виконує обов'язкові завдання, які оцінюються, він автоматично отримує оцінку «1 бал» з кожної теми навчальних предметів.

6. Організуйте робоче місце для своєї дитини. Хаос і безлад на робочому місці і біля нього можуть сильно відволікати.

7. Якщо учень не має технічних можливостей для дистанційного навчання, то батьки мають повідомити про це класного керівника.

8. Якщо хтось з дорослих працює дистанційно, чи у вас в сім'ї тільки один гаджет на кількох школярів – в цьому випадку потрібні чіткі домовленості, щоб уникнути конфліктів.

9. Якщо дитині щось незрозуміло, допоможіть їй.

10. Якщо у вас чи вашої дитини виникають запитання, зверніться до батьківської спільноти вашого класу, щоб отримати відповідь. Не забувайте вказати, кому адресовано запитання чи прохання. Зателефонуйте класному керівникові. Він обов'язково допоможе вам!

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Увага! Шановні батьки!

На період воєнного стану розпочинається навчання в дистанційній формі. Нагадуємо Вам, що уроки можуть відбуватися як в он-лайн (синхронно, найчастіше з використанням платформи ZOOM, Скайп або інших ресурсів, але у режимі реального часу) так і в офлайн (асинхронно, тобто через розміщення відеоінструкцій, презентацій та завдань на платформі GOOGLE-клас, де учень може опрацювати урок у зручний для нього час). Бажано виконувати завдання в той же день з метою уникнення перевантаження і так званих «хвостів». Також зазначимо, що вчитель має педагогічну автономію, але на прохання батьків пріоритет буде надано онлайн-урокам.

Просимо Вас, шановні батьки, допомогти нам, учителям, максимально ефективно організувати освітній процес у дистанційній формі. Для цього важливо передбачити для своєї дитини робоче місце, обладнане інтернетом. У кого двоє й більше дітей і немає можливості розташувати робочі місця дітей у різних кімнатах - скористайтесь навушниками.

Також просимо не нехтувати режимом дня. Уроки будуть розпочинатися о 8.00. Заняття будуть тривати відповідно до розкладу дзвінків, однак 45-хвилинних (відповідно 35 (1 клас) - чи 40 (2 - 4 клас) уроків перед комп'ютером не буде. Враховуючи рекомендації урок з безперервною тривалістю навчальної діяльності в онлайн режимі для 1-х класів має тривати не більше 10 хв, для 2-4 -не більше 15 хв, для 5-7 - 20 хв, для 8-9 - 20-25 хв, для 10-11 -30 хв. Учителі будуть використовувати різні форми та методи роботи, залучати учнів до різних видів діяльності. Бажано дотримуватися тих самих дій, як і під час очного навчання: прокидатись, вмиватися, одягатися і снідати, щоб о 8.00 вчасно розпочати навчальний день. Усі вчителі на 8.00 вже заповнять свої сторінки чи то посиланнями на ZOOM чи Скайп зустрічі, чи то асинхронними уроками.

Наважимося звернути Вашу увагу на таку негативну складову дистанційної форми навчання, як порушення учнями правил академічної доброчесності. Навіть учні, які сумлінно навчаються, інколи перестають звертати увагу на вивчення правил, формул тощо. Гонитва за високими балами іноді призводить до того, що завдання виконує не учень , а батьки, репетитори або штучний інтелект. Наполегливо просимо всіх попрацювати над дотриманням правил АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ. Це дуже важливо! Не оцінка, а навичка, яка або сформувалась після розв'язання вправ чи завдань, або ні.

Надзвичайно важливим є також процес комунікації. На допомогу всім нам є декілька складових:

1. Це Ваш зв'язок з класним керівником. У разі хвороби дитини або неможливості долучитися до дистанційного навчання дайте про це інформацію. Класний керівник повідомить про це колег.

2. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється в межах робочого часу педагогічних працівників, тому зворотній зв'язок надаватиметься з 8.00 до 18.00 даного робочого дня (або на наступний день з часу Вашого звернення). **Вихідні та святкові дні не є робочим часом вчителя!**

Не менш важливим є дотримання правил етикету роботи в режимі дистанційного навчання. Підключаючись до он-лайн уроків, зверніть увагу, чи не кричить папуга, чи не гавкає собака, чи наявні інші звукові ефекти, що заважають і відволікають. Допомогти може контроль за режимом роботи мікрофона. Вкотре нагадуємо про навушники. Прослідкуйте, що потрапляє в об'єктив камери. Учитель не завжди може бачити всіх учасників (особливо при використанні функції «Демонстрація екрану»). Обговорюйте уроки з дітьми. Про виявленні фактів порушення етики повідомте класного керівника. Надсилаючи фото письмових робіт, зверніть увагу на якість фото та можливість прочитати файл, надісланий учителю. Бувають ситуації, коли учні здають порожні файли помилково або ж для того, щоб від них відчепилися. Звертайте увагу на час надсилання робіт. Це теж важлива складова як академічної доброчесності, так й етики спілкування.

Маємо надію на успішну нашу співпрацю. Бережіть себе і своїх рідних.

Під час дистанційного навчання батьки повинні сприяти виконанню дитиною освітньої та навчальних програм, досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбати про фізичне та психічне здоров'я дітей, формувати у них навички здорового способу життя, а також сприяти дотриманню учнями академічної доброчесності.

Батькам: 5 міфів про дистанційне навчання, яких не варто боятися

Ще якихось 5 років тому онлайн-уроки були, швидше, винятком: про дистанційне навчання рідко говорили, ще рідше – використовували. З початком пандемії Covid-19 заклади освіти вимушено переходили в онлайн, при цьому набуваючи як позитивного, так і негативного досвіду. Останній спровокував бурхливі обговорення та обростання “дистанційки” міфами, мовляв, онлайн-освіта завжди вимагає активного включення батьків, або ж, що традиційне (офлайн) навчання значно ефективніше.

Повномасштабна війна створила нові виклики для шкіл, учнів та їхніх батьків. Значна кількість родин була вимушена виїхати в іншу частину країни або за кордон, а недостатня кількість місць в укриттях забирає можливість організації очного навчання всіх учнів у регіонах, віддалених від зони бойових дій.

Тому питання організації дистанційного навчання в Україні досі актуальне. Водночас, попри понад 3-річний досвід використання онлайн, у суспільстві досі панує багато страхів, що пов'язані з таким форматом.

Деякі міфи:

МІФ 1: ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ МЕНШ ЕФЕКТИВНЕ, НІЖ ТРАДИЦІЙНЕ

Цей міф виник з уявлення, що відсутність фізичного відвідування школи автоматично веде до зниження якості освіти. Проте, насправді дистанційне навчання може бути так само ефективним, як і традиційне, якщо воно належним чином організоване.

Батькам варто уточнити у вчителів чи кураторів освітнього процесу, у який спосіб вони забезпечують активність учнів під час уроків, можливість ставити питання з теми занять та отримувати відповіді, якщо щось під час уроку не зрозуміло. Сучасні технології дають змогу організувати освітній простір так, щоби була можливість спілкування з вчителем та однокласниками.

Завдяки цифровим технологіям можна створити чат-кімнати під час відеоконференції, що дає змогу вчителю об'єднувати учнів у групи для обговорення проблемних завдань. Ловити гав можна й за партою в класі, і так само можна успішно навчатись онлайн – усе залежить від вміння організувати роботу та, звісно, від бажання самого учня опановувати щось нове.

МІФ 2: ДИСТАНЦІЙНІ УРОКИ ВИКЛЮЧАЮТЬ СОЦІАЛЬНУ ВЗАЄМОДІЮ МІЖ УЧАСНИКАМИ НАВЧАННЯ

Це неправильне розуміння дистанційного навчання. Істинно, учні можуть не зустрічатися фізично в класі, але це не означає, що вони залишаються ізольованими. Сучасне покоління дітей залюбки спілкується онлайн у месенджерах, у соціальних мережах тощо. А системи для онлайн-навчання, зокрема на платформі Moodle, забезпечують можливість активної взаємодії через форуми, чати, відеоконференції та спільну роботу над завданнями в багатьох освітніх ресурсах.

МІФ 3: ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ВИМАГАЄ МЕНШЕ ЗУСИЛЬ

Це не так. Вимоги до знань та вмінь учнів є однаковими незалежно від форми навчання. Навпаки, дистанційне навчання може вимагати більше самодисципліни та самоконтролю. Відсутність контрольованого розкладу і фізичної присутності в класі може спонукати учнів до відкладання завдань. Тому важливо звертати увагу на те, чи встановлює школа терміни здачі завдань, які б одночасно і спонукали учнів не відкладати все на останній момент, і були достатньо гнучкими, якщо дитина потребує поєднання навчання в школі з іншими

активностями (навчанням за кордоном, професійним заняттям спортом, мистецтвом тощо).

Успішне вивчення предметів дистанційно вимагає від учня вмінь організовувати свій час і планувати навчальні активності. Отже, дистанційна освіта формує в учнів самодисципліну та навички тайм-менеджменту, які ще не раз знадобляться в дорослому житті.

МІФ 4: ТЕХНІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАВАЖАЮТЬ НАВЧАННЮ

Так, дистанційне навчання залежить від якості інтернет-з'єднання, наявності девайсу та електроенергії. На жаль, енергетична ситуація в Україні та повітряні тривоги впливають на всі форми організації навчання. Перевагою дистанційки в цьому випадку є доступ до матеріалів у будь-який час при наявності інтернету. Сучасні навчальні платформи здебільшого не потребують встановлення додаткового програмного забезпечення та доступні через браузер на будь-якому пристрої – комп'ютері, планшеті чи смартфоні.

Не зайвим буде поцікавитися у вчителів чи організаторів навчальних курсів, чи зберігаються відеозаписи онлайн-уроків для дітей, які з різних причин не змогли приєднатися до відеоконференції. Також деякі платформи пропонують можливість виконувати завдання на своєму пристрої офлайн із завантаженням їх до системи навчання школи тоді, коли з'явиться інтернет. Це може бути значною перевагою для дітей, яким важлива стабільність графіку.

МІФ 5: ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ВИМАГАЄ АКТИВНОЇ УЧАСТІ БАТЬКІВ

Багатьох батьків дистанційне навчання лякає тим, що вони нібито будуть змушені виконувати роль учителів, а робота чи інші важливі справи не дають їм можливості приділяти достатньо часу навчання дитини. Насправді під час дистанційних уроків, так само як і при очному навчанні, освітній процес забезпечують вчителі й адміністрація школи. Учні мають можливість ставити запитання на онлайн-уроках або написати вчителю повідомлення, якщо щось у навчальному матеріалі залишається незрозумілим.

Отже, сучасне дистанційне навчання є одним із варіантів організації освітнього процесу, який дає змогу учням здобути якісну освіту, навчаючись із будь-якої точки світу та за гнучким графіком. Нові технології та методики навчання дозволяють організувати комунікацію та співпрацю з учителями й

однокласниками онлайн, а також використовувати потужні можливості електронного навчання.

Якщо в батьків із якоїсь причини виникла необхідність переведення дитини на дистанційну освіту, не варто цього боятися. Втім, варто докладно проговорити з адміністрацією школи в Україні щодо можливості переведення дитини на дистанційку або, за відсутності такої можливості, уважно поставитися до вибору школи, яка навчатиме вашу дитину.

Оксана Глушак, спеціально для “Нової української школи”