

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА САНАТОРНАШКОЛА № 13»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

30.03.2023

м. Харків

№ 43

Про перевірку стану викладання математики у 2022/2023 навчальному році

Відповідно до Плану роботи санаторної школи у 2022/2023 навчальному році адміністрацією здійснювалась перевірка стану викладання математики он-лайн. Було перевірено якість застосування технологій дистанційного навчання.

Результати аналізу контрольних робіт свідчать про те, що з математики найкраще школярі виконують завдання на перевірку знань (відсоток виконання – 86%), найгірше – завдання на вміння використовувати на практиці набуті знання та сформовані компетентності (69%); з геометрії – завдання на перевірку розуміння матеріалу (78%), найгірше – завдання на здатність проаналізувати нестандартну ситуацію, визначити кількість розв'язків (10%); з алгебри – завдання на перевірку знань (83%), найгірше – завдання на здатність проаналізувати нестандартну ситуацію (7%).

Стабільно найкращі результати показують учні 5 та 7-го класів з математики, найгірші – 8-го класу з алгебри.

Впродовж навчального року здійснювався аналіз якості проведення он-лайн уроків та використання на них технологій дистанційного навчання. Усього було відвідано 10 уроків математики.

Серед складових, які підлягали оцінюванню, найвищий коефіцієнт виставлено за якість оцінювання робіт. Окрім того, учителі на високому рівні створюють психологічну атмосферу на уроці, на достатньому дотримуються санітарно-гігієнічних норм при проведенні уроків. У більшості випадків учителі раціонально використовують час на уроці, розподіляють його на окремі структурні одиниці. Серед *найтипівіших помилок* можна зазначити такі:

- не чіткий етап підбиття підсумків уроку;
- учителі визначають цілі уроку та ставлять завдання щодо їх реалізації, але не залучають учнів до їх визначення та пояснення;

В основному уроки математики проводяться на достатньому рівні.

Але є *проблемні питання* в роботі:

- Не ведеться моніторинг впливу введення інноваційних методик та технологій дистанційного навчання на якість навчання.
- За результатами моніторингу та підсумками он-лайн вивчення стану викладання математики надаються рекомендації але учителі виконують не усі.

Значна увага приділяється впровадженню та застосуванню інформаційно-комунікаційних та інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, вивченню нормативно-правових документів, підвищенню ефективності уроку, підготовці учнів до ЗНО. На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Петренко О.В.:

1.1. Спланувати науково-методичні заходи щодо вдосконалення навичок учителів із розв'язування задач підвищеної складності та олімпіадних задач.

До 31.05.2023

2. Учителям математики Резніковій О.В. та Канівець Л.Г.:

2.1. Під час проведення уроків використовувати завдання зовнішнього незалежного оцінювання минулих років під час організації освітнього процесу на різних етапах уроків математики та при виконанні домашнього завдання.

До 31.05.2023

2.2. Звернути увагу на теми, що вивчаються у 5–6-х класах і включені до програми зовнішнього незалежного оцінювання, зокрема: «Пропорційність», «Вимірювання», «Аналіз даних».

До 31.05.2023

2.3. Опрацьовувати з учнями олімпіадні завдання III та IV етапів попередніх років під час підготовки до II та III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.

До 31.05.2023

3. Контроль за виконанням даного наказу покладаю на заступника директора з навчальної роботи О.В. Петренко.

Директор

О.Петренко, 700-26-28



Г. МИХАЙЛЕНКО

З наказом ознайомлені:

О.ПЕТРЕНКО

О.РЄЗНІКОВА

Л.КАНІВЕЦЬ