

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ САНАТОРНИЙ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС № 13»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

26.02.2014

м. Харків

№ 56

Про підсумки тематичної перевірки
викладання біології та хімії у
2013/2014 навчальному році

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», плану роботи на рік навчально-виховного комплексу, забезпечення реалізації Державних стандартів базової й повної середньої освіти у лютому 2014 року було проведено тематичну перевірку викладання біології та хімії: «Вивчення впливу уроків хімії та біології на рівень сформованості життєвозберігаючих компетенцій та екологічного мислення в учнів». Під час перевірки приділялась увага наступним питанням:

- відповідність викладання предмета сучасним вимогам;
- формування життєвозберігаючих компетенцій на уроках;
- стимулювання продуктивної творчої діяльності;
- підготовка до ЗНО учнів 11 класу.

Вчителі біології творчо реалізують зміст програм, вдало добирають об'єкти для вивчення та передбачають у змісті освіти приклади зі свого регіону. Педагоги практикують різні форми навчальної діяльності: групову, фронтальну, індивідуальну, які здійснюють в умовах колективної діяльності. Добираючи методи та форми навчання, які б забезпечували реалізацію мети біологічної освіти, педагоги віддають перевагу методам самостійного здобуття знань і тим, що спрямовані на реалізацію принципу активності навчання (проблемні лекції в старших класах, евристичні бесіди, пошукові лабораторні роботи, розв'язування розрахункових, логічних і ситуативних задач, виконання

індивідуальних завдань, ділові ігри тощо) і сприяють розвитку творчої особистості, формуванню життєвих і соціальних компетенцій школярів.

Аналіз контрольних робіт засвідчує, що школярі глибоко й широко знають хімічні формули, рівняння хімічних реакцій, уміють «мислити в молях».

Проте в знаннях учнів із хімії мають місце недоліки. У викладі навчального матеріалу недостатньо уваги приділяється причинно-наслідковим зв'язкам, загальним поняттям. Хімічний експеримент найчастіше виконує ілюстративну функцію. Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан викладання біології та хімії є таким, що відповідає вимогам Державного стандарту.

2. Вчителям хімії та біології:

2.1. Проаналізувати стан викладання біології та хімії та, враховуючи недоліки, розробити заходи з їх ліквідації.

До 30.04.2014

2.2. Правильно організовувати самостійну діяльність учнів, стимулюючи оригінальні думки, доведення, шляхи розв'язування задач, заохочувати їх до цього.

Постійно

2.3. Підвищувати ефективність уроків, використовуючи створення проблемних ситуацій.

Постійно

2.4. Вдосконалювати форми і зміст позакласної роботи, приділяючи велику увагу факультативним заняттям, підготовці до олімпіад.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покладаю на заступника директора з навчальної роботи Петренко О.В.

Директор НВК

Г.В. Михайленко

З наказом ознайомлені:

Петренко О.В.

Бенцарук О.І.

Ходакова Н.В